



Kursplan

för kurs på grundnivå

Praktisk retorik
Rhetorics

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	NS1009
Gäller från:	HT 2007
Fastställt:	2007-03-21
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2007-03-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska B/Svenska som andraspråk B/Svenska 3/Svenska som andraspråk 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
RETO	Praktisk retorik	15

Kursens innehåll

Kursen utgår från den klassiska retorikens teori och metod och behandlar retorikens utveckling till modern tid och den retoriska modellens tillämpning på vår tids kommunikation. Studenterna görs medvetna om retoriska begrepp och lär sig tillämpa retorikens synsätt på vardagliga kommunikationssituationer i yrkeslivet, såsom sammanträden, föredragningar, presskonferenser och debatter.

Studenterna analyserar och framför tal i olika situationer med olika syften och olika mottagare. Studenterna arbetar praktiskt och redovisar sitt arbete i framträdanden, kamratrespons, muntliga diskussioner och i skriftliga inlämningsuppgifter.

Kursen är användbar för alla som behöver göra muntliga presentationer i arbete, studier, föreningsliv etc.

Förväntade studieresultat

Kursens mål är att studenterna ska kunna beskriva, reflektera över och värdera en retorisk situation och på ett självständigt och varierat sätt tillämpa retorikens modell och begrepp för att planera och genomföra ett muntligt framträdande. Studenterna ska också kunna kommentera, analysera och reflektera över sitt eget arbete i retoriska termer samt analysera olika kommunikationssituationer med utgångspunkt i relevant litteratur.

Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om undervisningen ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Beslut om kunskapskontrollens närmare utformning fattas av institutionsstyrelsen.

- b. Betygsättning sker enligt en tvågradig skala med något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.
- c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.
- d. ---
- e. Studerande som fått betyget Underkänd på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges.

Studerande som fått betyget Underkänd på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Hellspång, Lennart 2004: Konsten att tala. Handbok i praktisk retorik. Studentlitteratur, Lund. 2:a uppl. 386 s.

Hellspång, Lennart 2004: Konsten att tala. Övningsbok i praktisk retorik. Studentlitteratur, Lund. 2:a uppl. 148 s.

Johannesson, Kurt 1994: Quintilianus □ □ ungdomens bästa lärare □. I: Konsten att informera och övertyga, en antologi om pedagogik, text och retorik. Red, S. Selander, B. Englund. HLS Förlag (med stöd av HSFR) 1994. 11 s. (Stencil, säljs på institutionen.)

Johannesson, Kurt 2003: Retorik eller konsten att övertyga. Pan, Stockholm. 288 s.

Karlberg, Maria, Mral, Brigitte 1998: Heder och påverkan, Att analysera modern retorik. Natur och Kultur, Stockholm. 193 s.

Mral, Brigitte 1999: Talande kvinnor. Kvinnliga retoriker från Aspasia till Ellen Key. Nora: Nya Doxa. 200 s.

Nyström, Bertil 1994: Retorik och inläring enligt Institutio oratoria. I: Konsten att informera och övertyga, en antologi om pedagogik, text och retorik. Red, s. Selander, B. Englund. HLS Förlag (med stöd av HSFR) 1994. 15 s. (Stencil, säljs på institutionen.)

Rudenstam (f d Säfström), Charlotte 2005: Börja tala. Ordfront, Stockholm. 233 s.