



Kursplan

för kurs på grundnivå

Process- och målinriktad bedömning av sfi-studerandes språkfärdighet 7.5 Högskolepoäng

Formative and summative assessment of learners of Swedish as a 7.5 ECTS credits

Foreign Language

Kurskod:	NSU200
Gäller från:	HT 2007
Fastställd:	2007-04-11
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2007-04-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kursen ges endast som uppdragsutbildning för verksamma sfi-lärare. Datorvana och tillgång till Internet krävs.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SFIU	Tentamen	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge fördjupade insikter om processinriktad (formativ) respektive målinriktad (summativ) bedömning av sfi-elevernas språkfärdighet. Den behandlar skillnader i syfte, metodik och olika slutsatser som kan dras av de båda bedömningsperspektiven. Fokus ligger på att utveckla redskap för båda dessa typer av bedömning kopplade till undervisningen.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna resonera allmänt kring kopplingen mellan syfte och bedömningsform och kunna ge exempel på eget producerat bedömningsmaterial av såväl processinriktad som målinriktad karaktär. Studenten ska också kunna redogöra för kopplingen mellan syfte, metodik och vilka slutsatser som är möjliga att dra utifrån det material som presenteras.

Undervisning

Kursen bedrivs på distans med två träffar i Stockholm. Undervisningen består av uppgifter som utförs individuellt och/eller i grupp. Uppgifterna är kopplade till den egna undervisningen och löses med hjälp av kurslitteratur, kurskamrater och handledning av ansvarig lärare.

Kunskapskontroll och examination

Deltagarna examineras genom att fortlöpande delta i nätbaserad diskussion med kurskamrater och lärare under kursens gång. Denna diskussion är baserad på ett antal frågeställningar som prövas i undervisningen och rapporteras av. Dessutom ingår en gruppuppgift med muntlig presentation.

Kurslitteratur

Abrahamsson, T. & Bergman, P. (red) (2005) Tankarna springer före □ Att bedöma ett andraspråk i utveckling. HLS Förlag Stockholm Kap 1-6 och 12. 38 sid.

Bedömningsmaterial □ Svenska för invandrare. Kurs A □ D. (2004) 110 sid.
Laddas ner från: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1277>

Europeisk Språkportfolio 16+ (2001) 55 sid. (Enbart ELP 3 krävs för kursen)
Information och beställning på: <http://www.fba.uu.se/portfolio/sv/link6.htm>

Holmegaard, M & Wikström, I. (2004) Språkutvecklande ämnesundervisning. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red) Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Studentlitteratur. Sid 539-572.

Håkansson, G. (2001) Undervisning eller inte undervisning □ gör det någon skillnad? I: Naucner, K. (red.) Symposium 2000 □ ett andraspråksperspektiv på lärande. Nationellt centrum. LHS Förlag. Sid. 43-62.

Kursplan för svenskundervisning för invandrare (2007) 10 sid. inklusive kommentarer. Laddas ner från:
<http://www.skolverket.se/sb/d/389/a/7700>

Sjökvist, L. (2004) Att arbeta med portfölj. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red) Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Studentlitteratur. Sid 627-643.

Wrigstad, T. (2004) Sfi-provet som bedömningsinstrument □ teoretiska och praktiska perspektiv. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red) Svenska som andraspråk □ i forskning, undervisning och samhälle. Studentlitteratur. Sid. 715-742.