



Kursplan

för kurs på grundnivå

Neuropsykologi och kognition
Neuropsychology and Cognition

18.0 Högskolepoäng
18.0 ECTS credits

Kurskod:	PSYY02
Gäller från:	HT 2008
Fastställt:	2007-05-29
Ändrad:	2008-05-20
Institution	Psykologiska institutionen
Ämne	Psykologi

Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 2: Neuropsykologi och kognition, 18 hp, fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2007-05-29, reviderad 2008-05-20. Den reviderade kursplanen är giltig från och med höstterminen 2008.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Endast antagna till psykologprogrammet har tillträde till kursen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0201	Neuropsykologi och kognition I	10.5
0202	Neuropsykologi och kognition II	7.5

Kursens innehåll

2.1 Neuropsykologi och kognition I, 10,5 hp

Neuropsykologi och kognition I behandlar teorier och empiriska rön inom områdena perception, inläring, minne, medvetande, tankeprocesser (språk och andra representationer), emotion och kognition, problemlösning och beslutsfattande samt sociala aspekter på kognition. Kursen innehåller också statistik och forskningsmetodik (motsv 1,5 hp).

2.2 Neuropsykologi och kognition II, 7,5 hp

Neuropsykologi och kognition II tar upp och fördjupar centrala begrepp, teorier och metoder inom neuropsykologi och kognition. Kursen behandlar den biologiska basen för psykiska funktioner. Följande områden tas upp: nervsystemets uppbyggnad och funktion inkluderande funktionell neuroanatomi, nervsystemets utveckling ur ett livslångt perspektiv, perception och motorik, kognitiv neuropsykologi (inläring, minne, medvetande, tankeprocesser), regulativa funktioner (biologiska rytmer, homeostas) emotioner och mentala störningar. Dessutom ges en orientering om klinisk neuropsykologi, neuropsykologins utveckling, psykofarmakologi och fysiologisk registreringsteknik. Metoder inom neuropsykologi och kognition behandlas.

Kursen innehåller också statistik och forskningsmetodik (motsv 1,5 hp).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för centrala begrepp, teorier och metoder inom kognitions- och neuropsykologi
- söka samt tillgodogöra sig vetenskapliga artiklar inom kognitions- och neuropsykologi
- ge exempel på tillämpningar och kunna tillämpa neuropsykologiska och kognitiva teorier i form av experimentella undersökningar
- diskutera, analysera, jämföra och utvärdera teorier inom kognition och neuropsykologi

Undervisning

Deltagande i viss del av undervisningen är obligatorisk. Undervisningsformer, detaljerade lärandemål och kurskrav (obligatoriska uppgifter och närvarokrav) specificeras i anvisningarna till respektive delkurs.

Som kurskrav gäller också deltagande som försöksperson i kursrelaterade laborationer och övningar.

Kunskapskontroll och examination

Examination kan ske i form av individuella skriftliga och muntliga prov, i form av uppsats eller grupparbeten, där redovisningen kan vara både muntlig och skriftlig.

Examinationsformer och betygskriterier preciseras närmare i anvisningarna för respektive delkurs. Som betyg på såväl delkurser som hel kurs används den sjugradiga betygsskalan A till F. Betyg på hela kursen utgörs av ett vägt medeltal av betyg på delkurserna.

För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare prov i nära anslutning till det förra.

Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Övrigt

Kursen kan ej läsas som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs för varje läsår av Psykologiska institutionens lärarkollegium på delegation från institutionens styrelse. Aktuell litteratur är:

2.1 Neuropsykologi och kognition I, 10,5 hp

Passer, M.W. & Smith, McGraw-Hill, R.E. (2008) Psychology - The Science of Mind and Behavior, 4th ed. Stockholm: Liber. Kapitel 1-12 (resten av boken används under termin 2). ISBN: 978-91-47-04852-6.

Statistikbok

Borg, E. & Westerlund, J. (2006) Statistik för beteendevetare. Stockholm: Liber (används även termin 2 och 3).

2.2 Neuropsykologi och kognition II, 7,5 hp

Kolb, B & Whishaw Worth, I.Q (2008) Fundamentals of human Neuropsychology, 6th ed. ISBN: 0-7167-5300-6.

Eriksson, H. (2002) Neuropsykologi - Normalfunktion, demenser och avgränsade hjärnskador. Stockholm Liber. Kapitel 1-15 (resten av boken används på Utvecklingspsykologi II) ISBN 978-91-47-04852-6.

Statistik bok

Borg, E. & Westerlund, J (2006) Statistik för beteendevetare. Stockholm: Liber.