Sociologiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociologi III **30.0 Högskolepoäng**

Sociology III **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	SOA300
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2008-05-29
Ändrad:	2018-05-02
Institution	Sociologiska institutionen
Huvudområde:	Sociologi
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2008-05-29, senast reviderad 2018-05-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Sociologi I och godkänd Sociologi II eller motsvarande kurser.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1S15	Modern sociologisk teori	7.5
1S14	Uppsats	15
1S12	Sociologisk analys - kvantitativ del	4.5
1S13	Sociologisk analys - kvalitativ del	3

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser: Modern sociologisk teori 7,5 hp, Sociologisk analys 7,5 hp och Uppsats 15 hp.

Modern sociologisk teori 7,5 hp ger en fördjupad presentation av centrala teoretiska perspektiv inom sociologin med tyngdpunkt på modern teori. Delkursen behandlar både enskilda betydande teoretiker och teoretiska teman som definierar viktiga forskningsområden inom sociologin.

Sociologisk analys 7,5 hp utgör en fortsättning och fördjupning av tidigare metodkurser.
Den består av en kvantitativ del på 4,5 hp och en kvalitativ del på 3 hp.

Uppsats 15 hp ska erbjuda ramarna för det självständiga examensarbetet, uppsatsen. Delkursen motsvarar 10 veckors heltidsstudier huvudsakligen i slutet av terminen.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse
Efter genomgången kurs ska studenten:
- ha god kunskap om och förståelse av sociologiska begrepp, teorier och metoder
- kunna förstå olika sociologiska teoriers giltighet och relevans
- kunna förstå och göra självständiga och kritiska bedömningar av sociologiska forskningsmetoder

Färdighet och förmåga
Efter genomgången kurs ska studenten:
- kunna formulera och undersöka sociologiskt relevanta frågeställningar
- kunna göra en självständig kritisk bedömning av sociologiskt relevant information och kunskap
- kunna muntligt och skriftligt redogöra för sin kunskap
- kunna genomföra en vetenskaplig och kritisk granskning
- kunna förstå, identifiera och klarlägga samhällsproblem

Värderingar och förhållningssätt
Efter genomgången kurs ska studenten:
- kunna söka, jämföra och värdera vetenskapliga texter
- vara medveten om etiska konsekvenser av det vetenskapliga arbetet
- utveckla en förmåga att reflektera över den egna kunskapen och dess roll i samhället.

Självständigt arbete
Efter genomgången kurs ska studenten:
- självständigt kunna genomföra en sociologisk undersökning med tillämpningar av utvalda metoder och teorier samt att redovisa den i form av en vetenskaplig uppsats.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, lektioner och seminarier samt för uppsatsen även i form av handledning.
I de fall deltagande i undervisningen är obligatorisk framgår det av delkursplanerna.
Student som påbörjat examensarbetet har rätt till 10 timmar handledartid. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för uppsatskursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats. En student har rätt att lägga fram sitt examensarbete för examination maximalt fem gånger. Undervisningsspråk för delkurser på kursen är i huvudsak svenska, dock kan vissa delkurser komma att ges på engelska.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig tentamen, inlämningsuppgifter, hemtentamen, salstentamen och uppsats med tillhörande opponering. I delkursplanerna återfinns information om examinationsformer för respektive delkurs.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt (värde 5)
B = Mycket bra (värde 4)
C = Bra (värde 3)
D = Tillfredsställande (värde 2)
E = Tillräckligt (värde 1)
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Betygskriterierna för Modern sociologisk teori respektive Sociologisk analys delas ut vid undervisningsstart.

d. Kandidatuppsatsen försvaras vid ett offentligt seminarium och betygssättning sker enligt en målrelaterad betygsskala för nedan angivna dimensioner där: A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, Fx=Otillräckligt, F=Helt otillräckligt. Vetenskapligt språk och formalia (inkl.referenser) betygsätts med Godkänd (G) / Underkänd (U). För godkänd (minst E) betyg på kursen krävs ’G’ betyg på språk och formalia, och minst E betyg vad det gäller övriga dimensioner.
Vid betygssättning av uppsatsarbetet beaktas nedanstående dimensioner:

• Frågeställningens sociologiska relevans och uppsatsens relevans i förhållande till forskningsfältet; röd tråd (hur de olika avsnitten hänger ihop och huruvida helheten visar att uppsatsen är väl genomtänkt) och stringent språk

• Redogörelse av teori och tidigare forskning (relevans till syfte/frågeställningar, och fullständighet)

• Redogörelse av val av metod, dess relevans och genomförande; tydlig/detaljerad beskrivning av data

• Redogörelse av hur analysen genomförts och av resultat; tolkning av resultat i förhållande till teori och tidigare forskning; relaterad slutsats

• Kritiskt förhållningssätt vad gäller val av teori, tidigare forskning, data, metod, ev. din egen roll som forskare; uppsatsopponering och försvar av egen uppsats vid slutseminarium.

Principen för examinering av uppsatserna är att betyg sätts av utsedd examinator för varje dimension i tre steg: (i) Bra, (ii) Godkänt (vissa brister), (iii) Underkänt.

Dessa vägs sedan samman till ett kursbetyg, enligt följande:
För betyget A (utmärkt) tillåts vissa brister (dvs godkänd nivå) för en dimension.
För betyget B (mycket bra) tillåts vissa brister (dvs godkänd nivå) för högst två dimensioner.
För betyget C (bra) tillåts vissa brister (dvs godkänd nivå) för högst tre dimensioner.
För betyget D (tillfredsställande) tillåts vissa brister för högst fyra dimensioner.
För betyget E (tillräckligt) tillåts vissa brister för samtliga dimensioner.
Underkänt för en dimension leder till betyget FX (otillräckligt).
Underkänt för flera dimensioner leder till betyget F (helt otillräckligt).

Följande krävs för de olika betygen för de olika dimensioner:
Bra = För att erhålla detta betyg krävs angående den första dimensionen: utförlig och tydlig redogörelse av ämnets sociologiska relevans och uppsatsens bidrag till forskningsfältet; tydlig röd tråd genom hela uppsatsen; och tydligt, stringent språk. Det krävs angående den andra dimensionen: utförlig redogörelse av relevanta teorier och empirisk forskning med tydlig koppling till frågeställningen. Angående den tredje dimensionen krävs: utförlig och tydlig redogörelse av metodval och dess relevans till uppsatsens syfte och frågeställning; tydlig och detaljerad redogörelse av genomförande; tydlig och detaljerad redogörelse av data. Det krävs angående den fjärde dimensionen: utförlig och tydlig redogörelse för hur analysen genomförts och tydlig beskrivning av resultat; resultattolkningen ska vara tydligt kopplad till uppsatsens teoriram och tidigare empirisk forskning; rimliga och välmotiverade slutsatser. Angående den femte dimensionen krävs: tydliga och detaljerade kritiska reflektioner kring gjorda val och ens egen forskarroll; detaljerad och mycket bra opponering samt försvar.
Godkänt (vissa brister) = För att erhålla detta betyg krävs angående den första dimensionen: tydlig redogörelse av ämnets sociologiska relevans och uppsatsens bidrag till fältet; endast mindre brister i den röda tråden och därmed i uppsatsens koherens; lättförståeligt språk. Det krävs angående den andra dimensionen: tydlig redogörelse av relevanta teorier och empirisk forskning med tydlig koppling till frågeställningen. Angående den tredje dimensionen krävs: tydlig redogörelse av metodval och dess relevans till uppsatsens syfte och frågeställning; tydlig redogörelse av genomförande; tydlig redogörelse av data. Det krävs angående den fjärde dimensionen: tydlig redogörelse för hur analysen genomförts och tydlig beskrivning av resultat; resultattolkningen kopplad till uppsatsens teoriram och tidigare empirisk forskning; slutsatserna relaterade till resultaten. Angående den femte dimensionen krävs: Tydliga kritiska reflektioner kring gjorda val och ens egen forskarroll; bra opponering och försvar dock med mindre brister.
Underkänt = För detta betyg gäller angående den första dimensionen: bristfällig redogörelse av ämnets sociologiska relevans och uppsatsens bidrag till fältet; brister i logiken, avsaknad av tydlig röd tråd; brister i språkanvändningen. Angående den andra dimensionen gäller: bristfällig eller otydlig redogörelse av teorier och empirisk forskning kopplad till frågeställning; relevansen till syftet / frågeställningen ej förtydligats på ett övertygande sätt. Angående den tredje dimensionen gäller: bristfällig redogörelse av metodval eller dess relevans till uppsatsens syfte och frågeställning, och av genomförande; bristfällig eller otydlig redogörelse av genomförande; bristfällig eller otydlig redo-görelse av data. Angående den fjärde dimensionen gäller: bristfällig redogörelse för hur analysen genomförts och otydlig beskrivning av resultat; resultattolkningen otydligt kopplad till uppsatsens teoriram och tidigare forskning; orelaterade slutsatser. Angående den femte dimensionen gäller: Klara brister i det kritiska förhållnings-sättet; större brister i opponering och försvar.

e. För att möjliggöra individuell betygssättning av de uppsatser som har två författare fyller författarna i ett formulär som delas ut vid kursstart.

f. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor. Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete
Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir

alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) utan att ange källan. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Övrigt

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete kan ansöka om att förlägga delar av handledartiden till en senare termin. Förutsättningen för att det ska beviljas är att handledaren och studierektorn godkänner det.

Kurslitteratur

Listor över kurslitteraturen för delkurserna återfinns i respektive delkursplan.