



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utredningssociologi III

Applied Sociology III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SOB300
Gäller från: HT 2020
Fastställd: 2008-05-29
Ändrad: 2019-09-24
Institution Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2008-05-29, senast reviderad 2019-09-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Utredningssociologi I, godkänd Utredningssociologi II, godkänd projekttermin.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1U15	Modern sociologisk teori	7.5
1U14	Uppsats	15
1U16	Sociologisk metod	7.5
1U13	Sociologisk analys - kvalitativ del	3
1U12	Utvärderingsmetoder	4.5

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser: Modern sociologisk teori 7,5 hp, Sociologisk metod 7,5 hp och Uppsats 15 hp.

Modern sociologisk teori 7,5 hp ger en fördjupad presentation av centrala teoretiska perspektiv inom sociologin med tyngdpunkt på modern teori. Delkursen behandlar både enskilda betydande teoretiker och teoretiska teman som definierar viktiga forskningsområden inom sociologin.

Sociologisk metod 7,5 hp utgör en fortsättning och fördjupning av tidigare metodkurser. Kursen består av både kvantitativ och kvalitativ metod.

Uppsats 15 hp ska erbjuda ramarna för det självständiga examensarbetet, uppsatsen. Delkursen motsvarar 10 veckors heltidsstudier huvudsakligen i slutet av terminen.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten:

- ha god kunskap om och förståelse av sociologiska begrepp, teorier och metoder
- kunna förstå olika sociologiska teories giltighet och relevans

- kunna förstå och göra självständiga och kritiska bedömningar av sociologiska forskningsmetoder

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna formulera och undersöka sociologiskt relevanta frågeställningar
- kunna göra en självständig kritisk bedömning av sociologiskt relevant information och kunskap
- kunna muntligt och skriftligt redogöra för sin kunskap
- kunna genomföra en vetenskaplig och kritisk granskning
- kunna förstå, identifiera och klarlägga samhällsproblem

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna söka, jämföra och värdera vetenskapliga texter
- vara medveten om etiska konsekvenser av det vetenskapliga arbetet
- utveckla en förmåga att reflektera över den egna kunskapen och dess roll i samhället.

Självständigt arbete

Efter genomgången kurs ska studenten:

- självständigt kunna genomföra en sociologisk undersökning med tillämpningar av utvalda metoder och teorier samt att redovisa den i form av en vetenskaplig uppsats.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, lektioner och seminarier samt för uppsatsen även i form av handledning. I de fall deltagande i undervisningen är obligatorisk framgår det av delkursplanerna.

Student som påbörjat examensarbetet har rätt till 10 timmar handledartid. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för uppsatskursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats. En student har rätt att lägga fram sitt examensarbete för examination maximalt fem gånger. Undervisningsspråk för delkurser på kursen är i huvudsak svenska, dock kan vissa delkurser komma att ges på engelska.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig tentamen, inlämningsuppgifter, hemtentamen, salstentamen och uppsats med tillhörande opponering. I delkursplanerna återfinns information om examinationsformer för respektive delkurs.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt (värde 5)

B = Mycket bra (värde 4)

C = Bra (värde 3)

D = Tillfredsställande (värde 2)

E = Tillräckligt (värde 1)

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Betygskriterierna för respektive delkurs delas ut vid undervisningsstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Slutbetyget beräknas genom att delkursbetygen (A-E) omvandlas till sifferbetyg 5-1. Därefter multipliceras respektive delkursbetyg med delkursens högskolepoäng, och summan av dessa värden divideras med 30 (dvs antalet högskolepoäng på kursen). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal som översätts enligt ovan till bokstavs-betyg A-E.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor. Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir

alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) utan att ange källan. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Övrigt

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete kan ansöka om att förlägga delar av handledartiden till en senare termin. Förutsättningen för att det ska beviljas är att handledaren och studierektorn godkänner det.

Kurslitteratur

Listor över kurslitteraturen för delkurserna återfinns i respektive delkursplan.