



Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociologi: Arbetsliv och arbetsmarknad III

Sociology: Working Life and Labour Markets III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	SOC300
Gäller från:	HT 2008
Fastställd:	2008-05-29
Institution	Sociologiska institutionen
Ämne	Sociologi
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2008-05-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Sociologi: Arbetsliv och arbetsmarknad I och godkänd Sociologi: Arbetsliv och arbetsmarknad II.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1A11	Sociologisk teori	7.5
1A12	Sociologisk analys - kvantitativ del	4.5
1A13	Sociologisk analys - kvalitativ del	3
1A14	Uppsats	15

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser: Sociologisk teori 7,5 hp, Sociologisk analys 7,5 hp och Uppsats 15 hp.

Sociologisk teori 7,5 hp utgör en fortsättning och fördjupning av vissa riktningar som spelat en betydande roll inom sociologin. De riktningar som ingår i delkursen är fenomenologi, poststrukturalism/diskursanalys, rational choice och nätverksteori. Även genusproblematiken behandlas och är integrerad i presentationen av de fyra riktningarna.

Sociologisk analys 7,5 hp utgör en fortsättning och fördjupning av tidigare metodkurser. Den består av en kvantitativ del på 4,5 hp och en kvalitativ del på 3 hp.

Uppsats 15 hp ska erbjuda ramarna för det självständiga examensarbetet, uppsatsen. Delkursen motsvarar 10 veckors heltidsstudier huvudsakligen i slutet av terminen.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten:

- ha god kunskap om och förståelse av sociologiska begrepp, teorier och metoder
- kunna förstå olika sociologiska teories giltighet och relevans
- kunna förstå och göra självständiga och kritiska bedömningar av sociologiska forskningsmetoder

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna formulera och undersöka sociologiskt relevanta frågeställningar
- kunna göra en självständig kritisk bedömning av sociologiskt relevant information och kunskap
- kunna muntligt och skriftligt redogöra för sin kunskap
- kunna genomföra en vetenskaplig och kritisk granskning
- kunna förstå, identifiera, klarlägga och bidra till att lösa problem i arbetslivet
- kunna använda sin kunskap för att bidra till kvalitetsutveckling inom arbetslivet

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna söka, jämföra och värdera vetenskapliga texter
- vara medveten om etiska konsekvenser av det vetenskapliga arbetet
- utveckla en förmåga att reflektera över den egna kunskapen och dess roll i arbetslivet.

Självständigt arbete

Efter genomgången kurs ska studenten:

- självständigt kunna genomföra en sociologisk undersökning med tillämpningar av utvalda metoder och teorier samt att redovisa den i form av en vetenskaplig uppsats.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, lektioner och seminarier samt för uppsatsen även i form av handledning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, hemtentamen, salstentamen och uppsats med tillhörande opponering.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt (värde 5)

B = Mycket bra (värde 4)

C = Bra (värde 3)

D = Tillfredsställande (värde 2)

E = Tillräckligt (värde 1)

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Betygskriterierna för respektive delkurs delas ut vid undervisningsstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Slutbetyget beräknas genom att delkursbetygens värde multipliceras med delkursens högskolepoäng; dessa värden summeras och divideras med 30 (lika med totala antalet högskolepoäng på kursen). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översatt till bokstavsbetyg A-E.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Kurslitteratur

Sociologisk teori:

Obligatorisk Kurslitteratur

1. Beck, Ulrich, Tre korta texter om risksamhälle och reflexiv modernisering. 35 sid.

2. Nobel Lecture: The Economic Way of Looking at Behavior, Gary S. Becker, The Journal of Political Economy > Vol. 101, No. 3 (Jun., 1993), pp. 385-409

3. Berger, Peter, L. & Luckmann, Thomas ([1966] 1991). The Social Construction of Reality.

A Treatise in the Sociology of Knowledge. Penguin, 1991. 249 sid. Den svenska upplagan av denna bok (Kunskapssociologi. Hur individen uppfattar och formar sin sociala verklighet.

Wahlström & Widstrand, 1999. 242 sid.) är tyvärr slut på förlaget.

4. Performative Acts and Gender Constitution: An Essay in Phenomenology and Feminist Theory, Judith Butler, Theatre Journal > Vol. 40, No. 4 (Dec., 1988), pp. 519-531

5. Butler Judith (2004) □ Genusregleringar □ Kap. 2 i Genus ogjort. Kropp, begär och möjlig existens. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. 2006. 14 sid. (Kopia)
 6. Social Capital in the Creation of Human Capital, James S. Coleman, The American Journal of Sociology, Vol. 94, Supplement: Organizations and Institutions: Sociological and Economic Approaches to the Analysis of Social Structure (1988), pp. S95-S120
 7. Foucault, Michel (1971), Diskursens Ordning. Stockholm: Symposion, 1993. 59 sid.
 8. Foucault, Michel (1976) Sexualitetens historia I: Viljan att veta. Daidalos, 2002. kap. 1 och 5. 44 sid.
 9. Giddens, Anthony. Tre korta texter om modernitet och senmodernitet. 45 sid. (kopia).
 10. The Strength of Weak Ties, Mark S. Granovetter, The American Journal of Sociology > Vol. 78, No. 6 (May, 1973), pp. 1360-1380
 11. Rational choice and sociology (with Charlotta Stern). Forthcoming in The New Palgrave Dictionary of Economics edited by L. Blum and S. Durlauf, Macmillan.
 12. Inequality in Social Capital, Nan Lin, Contemporary Sociology > Vol. 29, No. 6 (Nov., 2000), pp. 785-795
 13. Nelson, Julie A. (1996) □ Towards a Feminist Theory of the Family □. Kap. 5 i Feminism, Objectivity and Economics. London: Routledge. Sid. 60-77. Kopia.
 14. Smith, Dorothy (1974) □ Women's Perspective as a Radical Critique of Sociology □. Sociological Inquiry, 44, sid. 7-13. Kopia.
 15. Wellman, Barry (1988) □ Structural analysis: from metod and metaphor to theory and substance □. I B Wellman & S.D Berkovitz (ed.) Social Structures. A Network Approach. Cambridge: Cambridge University Press. 1988.
<http://www.chass.utoronto.ca/~wellman/publications/structuralanalysis/structanaly.pdf>
- Valfri kurslitteratur
- Archer, Margaret (2003) Structure, Agency and the Internal Conversation. Cambridge: Cambridge University Press. (Referatet behöver bara täcka del I av boken)
- Bourdieu, Pierre ([1995] 1999) Praktiskt förnuft. Bidrag till en handlingsteori. Göteborg: Daidalos.
- Butler, Judith ([1990] 2007) Genustrubbel. Göteborg: Daidalos. Engelsk upplaga: Gender Trouble. London: Taylor & Francis Ltd, 2006.
- Fraser, Nancy, Honneth, Axel (2003) Redistribution Or Recognition? A Politico-Philosophical Treatise. London: Verso.
- Giddens, Anthony ([1991] 1999) Modernitet och självidentitet. Göteborg: Daidalos. Engelsk upplaga: Modernity and Self-identity. Cambridge: Polity Press, 1991.
- Hedström, Peter (2005) Dissecting the Social. On the Principles of Analytical Sociology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lin, Nan (2001) Social Capital. A Theory of Social Structure and Action. Cambridge: Cambridge University Structure.
- Lukes, Steven (2005) Power. A Radical View (second edition). Houndmills, Basingstoke: Palgrave.
- Tilly, Charles ([1998] 2000). Beständig ojämlikhet. A-Z förlag. Engelsk upplaga: Durable Inequality. Berkeley: University of California Press, 1998.
- Watts, Duncan J. (2003) Six Degrees. The Science of a Connected Age. New York: Vintage.

Sociologisk analys - kvantitativ del:

Edling, C & Hedström, P: Kvantitativa metoder. Lund: Studentlitteratur 2003

Miles, J. & Shevlin, M.: Applying Regression & Correlation. A Guide for Students and Researchers. London: Sage Publications, 2001

Artiklar (om kvantitativa metoder/tekniker)

Sociologisk analys - kvalitativ del:

Kursbok: John W Creswell: Qualitative Inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage. 2007 (andra upplagan)

Uppsats:

Individuella litteraturval i samråd med handledaren.