



Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociologi: Arbetsliv och arbetsmarknad III

Sociology: Working Life and Labour Markets III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SOC300
Gäller från: VT 2016
Fastställd: 2008-05-29
Ändrad: 2016-01-26
Institution Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2008-05-29, senast reviderad 2016-01-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Sociologi: Arbetsliv och arbetsmarknad I och godkänd Sociologi: Arbetsliv och arbetsmarknad II.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1A11	Sociologisk teori	7.5
1A12	Sociologisk analys - kvantitativ del	4.5
1A13	Sociologisk analys - kvalitativ del	3
1A14	Uppsats	15

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser: Sociologisk teori 7,5 hp, Sociologisk analys 7,5 hp och Uppsats 15 hp.

Sociologisk teori 7,5 hp utgör en fortsättning och fördjupning av vissa riktningar som spelat en betydande roll inom sociologin. De riktningar som ingår i delkursen är fenomenologi, poststrukturalism/diskursanalys, rational choice och nätverksteori. Även genusproblematiken behandlas och är integrerad i presentationen av de fyra riktningarna.

Sociologisk analys 7,5 hp utgör en fortsättning och fördjupning av tidigare metodkurser. Den består av en kvantitativ del på 4,5 hp och en kvalitativ del på 3 hp.

Uppsats 15 hp ska erbjuda ramarna för det självständiga examensarbetet, uppsatsen. Delkursen motsvarar 10 veckors heltidsstudier huvudsakligen i slutet av terminen.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten:

- ha god kunskap om och förståelse av sociologiska begrepp, teorier och metoder
- kunna förstå olika sociologiska teoris giltighet och relevans
- kunna förstå och göra självständiga och kritiska bedömningar av sociologiska forskningsmetoder

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna formulera och undersöka sociologiskt relevanta frågeställningar
- kunna göra en självständig kritisk bedömning av sociologiskt relevant information och kunskap
- kunna muntligt och skriftligt redogöra för sin kunskap
- kunna genomföra en vetenskaplig och kritisk granskning
- kunna förstå, identifiera, klarlägga och bidra till att lösa problem i arbetslivet
- kunna använda sin kunskap för att bidra till kvalitetsutveckling inom arbetslivet

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna söka, jämföra och värdera vetenskapliga texter
- vara medveten om etiska konsekvenser av det vetenskapliga arbetet
- utveckla en förmåga att reflektera över den egna kunskapen och dess roll i arbetslivet.

Självständigt arbete

Efter genomgången kurs ska studenten:

- självständigt kunna genomföra en sociologisk undersökning med tillämpningar av utvalda metoder och teorier samt att redovisa den i form av en vetenskaplig uppsats.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, lektioner och seminarier samt för uppsatsen även i form av handledning. I de fall deltagande i undervisningen är obligatorisk framgår det av delkursplanerna.

Student som påbörjat examensarbetet har rätt till sammanlagt 24 timmar handledartid, av vilka c:a en tredjedel utgör kontakttid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för uppsatskursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig tentamen, inlämningsuppgifter, hemtentamen, salstentamen och uppsats med tillhörande opponering. I delkursplanerna återfinns information om examinationsformer för respektive delkurs.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt (värde 5)

B = Mycket bra (värde 4)

C = Bra (värde 3)

D = Tillfredsställande (värde 2)

E = Tillräckligt (värde 1)

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Betygskriterierna för Sociologisk teori respektive Sociologisk analys delas ut vid undervisningsstart.

För betygssättning av uppsatsarbetet beaktas följande dimensioner:

1. Frågeställningens sociologiska relevans och uppsatsens relevans i förhållande till forskningsfältet.
2. Redogörelse av teori och tidigare forskning.
3. Redogörelse av val av metod, dess relevans och genomförande.
4. Redogörelse av resultat och genomförande av analys – tolkningar, framställning och presentation.
5. Kritiskt förhållningssätt (t.ex. vad gäller val av metod, teori, tidigare forskning, data, din egen roll som forskare).
6. Röd tråd – hur hänger de olika avsnitten ihop? Vetenskapligt språk.
7. Formalia (t.ex. korrekt referenshantering; se dokumentet ”Riktlinjer för kandidatuppsatser i sociologi”).
8. Försvaret av uppsatsen, samt opponering på ett annat uppsatsarbete vid slutseminarium.

Principen för examinering av uppsatserna är att betyg sätts av utsedd examinator för varje dimension i tre steg:

Bra

Godkänt (vissa brister)

Underkänt

För betyget A får inte några brister avseende någon dimension finnas.

För betyget B tillåts vissa brister (godkänd nivå) för en dimension.

För betyget C tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst tre dimensioner.
För betyget D tillåts vissa brister för högst fem dimensioner.
För betyget E tillåts vissa brister för samtliga dimensioner.
Underkänt för en dimension leder till betyget FX.
Underkänt för flera dimensioner leder till betyget F.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Slutbetyget beräknas genom att delkursbetygens värde multipliceras med delkursens högskolepoäng; dessa värden summeras och divideras med 30 (lika med totala antalet högskolepoäng på kursen). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översatt till bokstavsbedömning A-E.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Övrigt

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete kan ansöka om att förlägga delar av handledartiden till en senare termin. Förutsättningen för att det ska beviljas är att handledaren och studierektorn godkänner det.

Kurslitteratur

Listor över kurslitteraturen för delkurserna återfinns i respektive delkursplan.