



Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociologi: Personal, arbete, organisation III

Sociology: Personnel, Work, Organization III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	SOD300
Gäller från:	VT 2017
Fastställt:	2008-05-29
Ändrad:	2017-02-21
Institution	Sociologiska institutionen
Huvudområde:	Sociologi
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2008-05-29, senast reviderad 2017-02-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Beteendevetenskaplig kurs PAO 60 hp och godkänd Sociologi: Personal, arbete, organisation II eller motsvarande kurser.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1P12	Sociologisk analys - kvantitativ del	4.5
1P13	Sociologisk analys - kvalitativ del	3
1P14	Uppsats	15
1P15	Modern sociologisk teori	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser: Sociologisk teori 7,5 hp, Sociologisk analys 7,5 hp och Uppsats 15 hp.

Modern sociologisk teori 7,5 hp ger en fördjupad presentation av centrala teoretiska perspektiv inom sociologin med tyngdpunkt på modern teori. Delkursen behandlar både enskilda betydande teoretiker och teoretiska teman som definierar viktiga forskningsområden inom sociologin.

Sociologisk analys 7,5 hp utgör en fortsättning och fördjupning av tidigare metodkurser. Den består av en kvantitativ del på 4,5 hp och en kvalitativ del på 3 hp.

Uppsats 15 hp ska erbjuda ramarna för det självständiga examensarbetet, uppsatsen. Delkursen motsvarar 10 veckors heltidsstudier huvudsakligen i slutet av terminen.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten:

- ha god kunskap om och förståelse av sociologiska begrepp, teorier och metoder
- kunna förstå olika sociologiska teoris giltighet och relevans
- kunna förstå och göra självständiga och kritiska bedömningar av sociologiska forskningsmetoder

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna formulera och undersöka sociologiskt relevanta frågeställningar
- kunna göra en självständig kritisk bedömning av sociologiskt relevant information och kunskap
- kunna muntligt och skriftligt redogöra för sin kunskap
- kunna genomföra en vetenskaplig och kritisk granskning
- kunna förstå, identifiera, klargöra och bidra till att lösa problem i arbetslivet
- kunna använda sin kunskap för att bidra till kvalitetsutveckling inom arbetslivet

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna söka, jämföra och värdera vetenskapliga texter
- vara medveten om etiska konsekvenser av det vetenskapliga arbetet
- utveckla en förmåga att reflektera över den egna kunskapen och dess roll i arbetslivet.

Självständigt arbete

Efter genomgången kurs ska studenten:

- självständigt kunna genomföra en sociologisk undersökning med tillämpningar av utvalda metoder och teorier samt att redovisa den i form av en vetenskaplig uppsats.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, lektioner och seminarier samt för uppsatsen även i form av handledning. I de fall deltagande i undervisningen är obligatorisk framgår det av delkursplanerna.

Student som påbörjat examensarbetet har rätt till 10 timmar handledartid. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för uppsatskursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats. En student har rätt att lägga fram sitt examensarbete för examination maximalt fem gånger.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig tentamen, inlämningsuppgifter, hemtentamen, salstentamen och uppsats med tillhörande opponering.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt (värde 5)

B = Mycket bra (värde 4)

C = Bra (värde 3)

D = Tillfredsställande (värde 2)

E = Tillräckligt (värde 1)

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Betygskriterierna för Sociologisk teori respektive Sociologisk analys delas ut vid undervisningsstart.

För betygssättning av uppsatsarbetet beaktas följande dimensioner:

1. Frågeställningens sociologiska relevans och uppsatsens relevans i förhållande till forskningsfältet.
2. Redogörelse av teori och tidigare forskning.
3. Redogörelse av val av metod, dess relevans och genomförande.
4. Redogörelse av resultat och genomförande av analys – tolkningar, framställning och presentation.
5. Kritiskt förhållningssätt (t.ex. vad gäller val av metod, teori, tidigare forskning, data, din egen roll som forskare).
6. Röd tråd – hur hänger de olika avsnitten ihop? Vetenskapligt språk.
7. Formalia (t.ex. korrekt referenshantering; se dokumentet "Riktlinjer för kandidatuppsatser i sociologi").
8. Försvar av uppsatsen, samt opponering på ett annat uppsatsarbete vid slutseminarium.

Principen för examinering av uppsatserna är att betyg sätts av utsedd examinator för varje dimension i tre steg:

Bra

Godkänt (vissa brister)

Underkänt

För betyget A får inte några brister avseende någon dimension finnas.

För betyget B tillåts vissa brister (godkänd nivå) för en dimension.

För betyget C tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst tre dimensioner.

För betyget D tillåts vissa brister för högst fem dimensioner.
För betyget E tillåts vissa brister för samtliga dimensioner.
Underkänt för en dimension leder till betyget FX.
Underkänt för flera dimensioner leder till betyget F.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Slutbetyget beräknas genom att delkursbetygens värde multipliceras med delkursens högskolepoäng; dessa värden summeras och divideras med 30 (lika med totala antalet högskolepoäng på kursen). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översatt till bokstavsbedömning A-E.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) utan att ange källan. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Övrigt

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete kan ansöka om att förlägga delar av handledartiden till en senare termin. Förutsättningen för att det ska beviljas är att handledaren och studierektorn godkänner det.

Kurslitteratur

Listor över kurslitteraturen återfinns i respektive delkursplan.