



Kursplan

för kurs på grundnivå

Grupphandledningsprocessen

The Process of Group Supervision

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UC106F
Gäller från:	VT 2009
Fastställt:	2008-06-23
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Studie- och yrkesvägledning
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Pedagogiska institutionen med gällande delegation till prefekt.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Samtalsmetodik 7,5 hp

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Samtal, grupp och handledning	7.5
MOM2	Samtals-/handledarrollen i grupp	7.5

Kursens innehåll

Kursen är indelad i två moment:

Moment 1: Samtal, grupp och handledning, 7,5 högskolepoäng. Momentet innehåller:

- det professionella pedagogiska samtalet i grupp: förhållningssätt och färdigheter
- teorier avseende grupper, grupprocesser och grupproller
- teorier och metoder avseende pedagogisk grupphandledning: gruppsamtal, reflekterande processer.

Moment 2: Samtals-/handledarrollen i grupp, 7,5 högskolepoäng. Momentet innehåller:

- fortsättning av teorier och metoder i pedagogisk grupphandledning: lösningsbyggande samtal och handledningsformer
- fortsättning av teorier avseende grupper med fokus på grupputveckling, grupprocesser och ledarskap
- handledarrollen

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att

- identifiera centrala begrepp och teoretiska perspektiv på grupper och grupphandledning
- tillämpa olika metoder och förhållningssätt i planering och analys av professionella pedagogiska gruppsamtal
- motivera val av metoder och förhållningssätt för grupphandledning utifrån olika gruppers behov
- reflektera kring och analysera den egna handledarrollen och utvecklingen av densamma

Undervisning

Teori, erfarenheter och reflektioner varvas genom seminarier, föreläsningar och tillämpning. Kursen innehåller färdighetsträning i små grupper där de studerande tränar sin funktion som samtalsledare/handledare och analyserar respektive erhåller återkoppling på sina insatser.

Under moment 1 i kursen ingår att studenten vid något tillfälle fungerar som samtalsledare/handledare i en liten grupp och under moment 2 som samtalsledare/handledare i en och samma grupp vid 3-5 tillfällen.

Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehåll och arbetssätt. Lärare och studenter skall i samråd konkretisera kursens syften och formulera mål för undervisningen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i tillämpning av handledning, skriftliga inlämningsuppgifter, samt genom litteraturseminarium.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F. Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov och praktik eller motsvarande utbildningsperioder för att bli godkänd är begränsat till: 5.

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av kursansvarig i samråd med studierektor och redovisas i kursanvisningen för kursen.