



Kursplan

för kurs på grundnivå

Att leda arbetslag

On Team Management

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UC208F
Gäller från:	HT 2008
Fastställd:	2008-09-25
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Pedagogiska Institutionen med gällande delegation till prefekten.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Pedagogik 30 hp annat samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
LE23	Att leda arbetslag	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

olika teorier om ledarskap och grupprocesser. Diskussionen om ledarskap kommer att relateras till skolutveckling och organisationsteorier. Vi kommer särskilt att studera ledarskapets förutsättningar, uttryck och dynamik i relationen lärare och skolledning. Därutöver belyses olika strategier och teorier för att hantera och förebygga konflikter och mobbning. Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehållet i kursen.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas kursdeltagaren ha förmåga att:

- ör olika perspektiv analysera, kritiskt granska och utveckla verksamhetens arbetslag
- utifrån ledarskapsteorier analysera olika aspekter av arbetslagsledning
- beskriva relationen mellan skolans uppdrag och dess organisation identifiera olika former av grupprocesser och resonera kring olika konsekvenser för arbetslagets funktion

Undervisning

Kursen genomförs efter principer som är karaktäristiska för erfarenhetsbaserat lärande i form av egen erfarenhet, fältstudier, grupp- och tillämpningsövningar. Undervisningen utgörs även av föreläsningar. Dessa ställs i relation till olika slags teorier och modeller via seminarier och kurslitteratur.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen på kursen sker i form av en skriftlig examensuppgift (paper). Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F. Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5.

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändras har kursdeltagaren rätt att en gång per termin under en treårsperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur:

Granström, Kjell (2006). Dynamik i arbetsgrupper. Lund: Studentlitteratur. (167 s).

Ohlsson, Jon (2004). Arbetslag och lärande. Lund: Studentlitteratur. (194 s).

Berg, Gunnar & Scherp Hans-Åke (red.) (2003.) Skolutvecklingens många ansikten. Myndigheten för skolutveckling. (299 s).

Svedberg, Lars (2007). Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap. Lund: Studentlitteratur. (406 s).

I samråd med kursledaren ingår också valfri läroplan och annan litteratur på ca 200 sidor