



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Evidens och kunskap inom socialt arbete**  
**Evidence and Knowledge in Social Work**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SU7127
<b>Gäller från:</b>	VT 2013
<b>Fastställd:</b>	2010-02-10
<b>Ändrad:</b>	2012-12-05
<b>Institution</b>	Institutionen för socialt arbete
<b>Ämne</b>	Socialt arbete

## Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på fil kand-nivå, eller motsvarande kunskaper, med minst 90 högskolepoäng i socialt arbete eller i relevanta ämnen. Svenska B eller motsvarande. Engelska A eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Evidens och kunskap inom socialt arbete	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar:

Begreppet evidensbaserat socialt arbete och dess framväxt.

Kunskaps- och evidensfrågor i relation till socialt arbete som profession.

Olika vetenskapliga metoder för att studera utfall och effekter av sociala insatser.

Aktuell forskning om kunskapsunderlaget för insatser inom olika delar av det sociala arbetets fält.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Redogöra för och kritiskt reflektera över evidensbaserat socialt arbete och näraliggande begrepp.

Översiktligt beskriva och reflektera över kunskapsunderlaget för effekter av insatser på det sociala arbetets fält.

Förstå och analysera kunskapsunderlaget för specifika insatser i socialt arbete.

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

## Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- Salsskrivning
- Rapport

Övriga kurskrav:

Seminariedeltagande enligt lärares anvisning. Vid frånvaro från mer än ett seminarietillfälle lämnas skriftlig ersättningsuppgift.

Grund för momentets/kursens betyg:

Kursbetyget baseras på en sammanvägning av betyget på den skriftliga rapporten och salsskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Se institutionens gemensamma riktlinjer för examination och omexamination.

### **Kurslitteratur**

Bergmark, A., Bergmark, Å. & Lundström, T. (2011) Evidensbaserat socialt arbete : teori, kritik, praktik. Stockholm: Natur & kultur.

Dehue, T. (2004) Historiography taking issue : analyzing an experiment with heroin abusers. Journal of the History of the Behavioural Sciences, 40,3,247-264.

Jergeby, U (red) (2008) Evidensbaserad praktik i socialt arbete. Stockholm: Gothia/IMS/Socialstyrelsen (valda delar).

Litell J H, Popa, M and Forsythe, B (2005) Multisystemic Therapy for social, emotional, and behavioral problems in youth aged 10-17. The Cochrane Collaboration/Wiley. (30 s)

Oscarsson, L (2009) Evidensbaserad praktik inom socialtjänsten. En introduktion för praktiker, chefer, politiker och studenter. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting. (75 s).

Piuva, K., Börjeson, M. & Lobos, C. (2011) Utvärdering i praktiken : om att värdera socialt arbete för människor med psykiska funktionshinder. Lund: Studentlitteratur (184 s).

Sallnäs, M & Vinnerljung, B (2009) Samhällsvårdade tonåringar som vuxna. Socionomen, 3, Forskningssupplement nr 25, 30-43.

SBU (2010) En systematisk kunskapsöversikt om prevention av psykisk ohälsa bland barn och ungdomar (preliminär titel). Stockholm.

Sundell, K Hansson, K Andrée Löfholm, Olsson, T, Gustle, L-H & Kadesjö, C (2008) The transportability of MST to Sweden: Short-term results from a randomized trial with conduct disorder youth. Journal of Family Psychology, 11, 550-560.

Wampold B & Ahn, H (2001) Where Oh Where are the Specific Ingredients? A Meta-Analysis of Component Studies in Counseling and Psychotherapy. Journal of Counseling Psychology, 48, 3, 251-257.

Wampold, B E & Bhati, B (2004) Attending to Omissions: A Historical Examination of Evidence-Based Practice Movements. *Professional Psychology: Research and Practice*, 35, 6, 563-570.

Whitaker, J. (2009). Evidence-based intervention and services for high risk youth : a North American perspective on the challenges of integration for policy, practice and research. *Child & Family Social Work*, 14, 166-177.

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidsskrifter.