



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Barn och unga: Socialt arbete, livsvillkor och sociala problem**

**7.5 Högskolepoäng**

**Children and Youth: Social Work, Living Conditions and Social Problems 7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SU7130
<b>Gäller från:</b>	HT 2011
<b>Fastställt:</b>	2010-05-26
<b>Ändrad:</b>	2011-05-25
<b>Institution</b>	Institutionen för socialt arbete
<b>Ämne</b>	Socialt arbete

## Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på fil kand-nivå, eller motsvarande kunskaper, med minst 90 högskolepoäng i socialt arbete eller i relevanta ämnen. Svenska B eller motsvarande. Engelska A eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

<b>Provkod</b>	<b>Benämning</b>	<b>Högskolepoäng</b>
0001	Barn och unga: Socialt arb., livsvillkor och sociala problem	7.5

## Kursens innehåll

Utsatta barns, ungdomars och familjers livsvillkor

Den sociala barnavårdens organisering och praktik samt kunskapsbasen för dess interventioner.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Redogöra för och diskutera utsatta barns, ungdomars och familjers livsvillkor.

Kritiskt reflektera kring den sociala barnavårdens organisation, praktik och interventioner.

## Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

## Kunskapskontroll och examination

Betygsättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinators om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:  
Individuell hemskrivning (paper)

Övriga kurskrav:  
Inlämnade av gruppuppgift och seminariedeltagande enligt lärares anvisning. Vid frånvaro vid seminarietillfälle lämnas skriftlig ersättningsuppgift.

Grund för kursens betyg:  
Kursbetyget baseras på den individuella hemskrivningen. För att få betyget "E" eller högre måste gruppuppgiften och seminariedeltagande vara godkänt.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:  
Se institutionens gemensamma riktlinjer för examination och omexamination.

### **Kurslitteratur**

Böcker:

Allison, J., Jenks, C. & Prout, A. (1998) *Theorizing childhood*. London: Polity Press.

Egelund, T. & Hestbaek, A.-D. (2009) *Anbragte børn og unge*. En forskningsoversigt. Köpenhamn: Socialforskningsinstituttet.

Munro, E. (2008) *Effective child protection*. Second edition. London: Sage.

Wiklund, S. (2006) *Den kommunala barnvården - om anmälningar, organisation och utfall*. Stockholm: institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet.

Artiklar, kapitel:

Andersson, G. & Bagura Arvidsson, M. (2001) Vad vet vi om insatsen kontaktperson/-familj. En kunskapsöversikt. Lund: Meddelanden från Socialhögskolan 2001:1.

Goldson, B. (2000) □ Children in need □ or young offenders? Hardening ideology, organizational change and new challenges for social work with children in trouble. *Child and Family Social Work*, 5(3), s. 255-265.

Höjer, I. & Sjöblom, Y. (2010) Young people leaving care in Sweden. *Child and family Social work*, 15(1), s. 118-127.

Lundström, T. (2005) Risk, individualisering och social barnavård. *Socionomens forskningssupplement*, 18, s. 5-14.

Lundström, T. & Sallnäs, M. (2003) Klass, kön och etnicitet i den sociala barnvården. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 10, 2-3, s. 193 □ 213.

Sallnäs, M., Vinnerljung, B. & Westermark, K. (2004) Breakdown of teenage placements in Swedish foster and residential care. *Child and family social work*, 9(2), s. 141-152.

Sallnäs, M., Wiklund, S. & Lagerlöf, H. (2010) Social barnavård ur ett välfärdsperspektiv □ ekonomiska och materiella resurser, psykisk hälsa och tillgång till socialt stöd för ungdomar i familjehem och vid institutioner. *Socialvetenskaplig tidskrift*. Accepterad för publikation.

Sjöblom, Y. (2006) Leaving home early: Passing from girlhood to womanhood *Child and Adolescent Social*

work Journal, 3(4), s. 432-456.

Socialstyrelsen (2006) Social rapport 2006 (kapitel 7). Stockholm: Socialstyrelsen.

Vinnerljung, B. & Sallnäs, M. (2008) Into adulthood : a follow-up study of 718 young people who were placed in out-of-home care during their teens. Child and family social work, 13(2), s. 144-155..

Wiklund, S. (2008) Hemtagningar av placerade ungdomar : när socialtjänsten avbryter dygnsvård i förtid. Uppsala: Regionförbundet, Enheten för FoU-stöd.

Östberg, F. (2010) Bedömningar och beslut. Från anmälan till insats i den sociala barnvården. (Kapitel 4, s. 69-73 samt Kapitel 6). Stockholm: institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet.

Därutöver tillkommer litteratur, vetenskapliga artiklar, rapporter i samråd med examinator.