



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet - för  
förskollärare och förskolechefer** 7.5 Högskolepoäng  
7.5 ECTS credits

**Document, follow up, assess and develop preschool quality - for  
preschool teachers and managers**

<b>Kurskod:</b>	UB106U
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställd:</b>	2012-04-10
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Förskoledidaktik
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:  
- Hösten 2012: 2012-04-10 (prefektbeslut)

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Förskollärexamen eller motsvarande. Uppdragsutbildning via Skolverket.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Utvärdera och utveckla förskolans verksamhet	7.5

## Kursens innehåll

I kursen behandlas förskollärarens och förskolechefens ansvar i relation till förskolans läroplan. Vidare problematiseras dokumentationens betydelse för att följa barns utveckling och lärande i förhållande till förskolans uppdrag att följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten. I kursen problematiseras även möjliga innebörder av begreppen barns perspektiv och barnperspektiv.

## Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- Beskriva och tolka förskollärares och förskolechefens ansvar i förhållande till uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten.
- Identifiera och problematisera kring vad som ska utvärderas.
- Använda dokumentation som underlag för att följa upp och analysera barns lärstrategier och läroprocesser i förhållande till verksamhetens organisation, innehåll och genomförande samt föreslå åtgärder för att utveckla verksamheten.
- Analysera olika former av utvärderingar i relation till teorier om kunskap och lärande ur såväl ett barnperspektiv som barns perspektiv.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuellt arbete, grupparbete samt informationssökning via IKT.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid

frånvaro över 45% av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle så länge Förskolelyftet II ges.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### **a) EXAMINATIONSFORMER**

Kursen examineras på följande vis:

genom en skriftlig individuell uppgift utformad som en rapport om ett eget utvecklingsprojekt eller som en utvärderingsstudie i verksamheten.

#### **b) BETYGSSÄTTNING**

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Betyg Fx och F är underkända betyg.

#### **c) BETYGSKRITERIER**

Kursens betygsriterier anges i kursbeskrivningen.

#### **d) SLUTBETYG**

För att erhålla slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E på examinationen, samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

#### **e) OMEXAMINATION och UNDERKÄNNANDE**

Student som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte gör inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare omprov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

### **Begränsningar**

Kursen motsvarar och överlappas delvis eller helt av kurserna:

- UBA00L ”Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet”, 7,5 hp

- UDA08L ”Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet”, 7,5 hp

- UB04UU ”Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet”, 7,5 hp, kurs inom ULVUT-projektet

- UDA03U ”Att leda, organisera för, utvärdera och utveckla förskolans pedagogiska verksamhet med fokus på språk och matematik”, 30 hp (moment 2), kurs inom Skolverkets förskolelyftsatsning I

Dessa kurser kan inte ingå i samma examen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Skolverkets satsning Förskolelyftet II som är planerad att ges 2012-2014.

## Kurslitteratur

Dahlberg, G., Moss, P. & Pence, A. (2001). *Från kvalitet till meningsskapande, postmoderna perspektiv - exemplet förskolan*. Stockholm: HLS Förlag. (Kap. 1-5, 182 s.)

Lenz Taguchi, H. (1997). *Varför pedagogisk dokumentation?* Stockholm: HLS Förlag. (83 s.)

Sheridan, S. & Pramling Samuelsson, I. (2009). *Barns lärande - fokus i kvalitetsarbetet*. Stockholm: Liber.

Skolverket (2008). *Tio år efter förskolereformen. Nationell utvärdering av förskolan*. Rapport 318:2008. Stockholm: Skolverket. (Finns som elektronisk resurs). (Kap 1, 5 och 7 ca 35 s.)

Vallberg Roth, A-C. & Månsson A. (2008). Individuella utvecklingsplaner som uttryck för en reglerad barndom - likriktning med variation. I *Pedagogisk forskning i Sverige nr 2/2008*. (Finns som elektronisk resurs) (ca 30 s.)

Wehner-Godée, C. (2011). *Lyssnandets och seendets villkor – pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. (129 s.)

Åsén, G. (2002). *Utvärdering i förskolan - frågor och exempel*. Stockholm: Skolverket/Liber. (Finns som elektronisk resurs) (70 s.)

Vetenskapliga artiklar om aktuella utvärderingsformer och ledarskapsfrågor på ca 200 sidor tillkommer.

## ARBETSMATERIAL

Läroplan för förskolan (Lpfö 98/10). Samt stödmaterial på skolverkets hemsida.

Skolverket (2005). *Allmänna råd och kommentarer - Kvalitet i förskolan*. Stockholm: Skolverket (finns som elektronisk resurs).

Aktuella bedömnings- och utvärderingsverktyg och kvalitetssäkringsinstrument/material som används på förskolorna.