



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik II

Intermediate Course in Education

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	PEG200
Gäller från:	HT 2015
Fastställd:	2007-07-01
Ändrad:	2015-03-09
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Revidering av kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Pedagogik I, 30 högskolepoäng eller Grundkurs i pedagogik, 20 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
FM03	Organisation och förändring	7.5
PEF2	Pedagogisk forskning II	7.5
PL02	Pedagogiskt ledarskap	7.5
VP01	Vuxenpedagogik och livslångt lärande	7.5

Kursens innehåll

I kursen fördjupas teoretiska och metodologiska kunskaper i pedagogik. Kursen inrymmer fyra obligatoriska delkurser a 7,5 hp. De obligatoriska delkurserna är: Pedagogisk forskning II (PEF2), Organisation och förändring (FM03), Pedagogiskt ledarskap (PL02) samt Vuxenpedagogik och livslångt lärande (VP01).

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Delkursen syftar till att vidareutveckla studenternas kunskaper i vetenskapliga och metodologiska förhållningssätt. Under delkursen behandlas olika vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv. Studenterna ska få ökad insikt i vad som skiljer olika vetenskapliga förhållningssätt åt och hur de kommer till uttryck i forskning. Fokus ligger på att formulera vetenskapliga frågeställningar och välja lämpliga tillvägagångssätt för att lösa en forskningsuppgift. Delkursen ger också träning i att tillämpa olika datainsamlingsmetoder och i viss mån bearbeta och analysera ett insamlat material.

Organisation och förändring, 7,5 hp

I delkursen erbjuds möjligheter att studera och analysera en organisation och dess förändringsarbete utifrån olika teoretiska perspektiv på förändring. Studenterna får möjlighet att kritiskt granska såväl organisationen och dess förändringsarbete som de teoretiska perspektiv som de använder i sina analyser.

Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp

Delkursen behandlar pedagogiskt ledarskap, i bemärkelsen ett verksamhetsnära ledarskap inriktat mot lärande, utveckling och förändring i arbetsorganisationer. Därvid behandlas hur man som ledare kan skapa

förutsättningar för lärande och utveckling.

Vuxenpedagogik och livslångt lärande, 7,5 hp

De studerande utvecklar kunskaper om vuxna individers lärandevillkor i olika miljöer, såväl i formella utbildningsinstitutioner som i arbetslivet och på fritiden. I studiet av olika utbildningsarenor aktualiseras lärar-/ledarskapets betydelse för skapandet av meningsfulla och effektiva lärmiljöer för vuxna deltagare. Centrala begrepp från aktuella lärmiljöer introduceras och diskuteras på ett kritiskt sätt, t.ex., livslångt lärande, arbetsplatsbaserat lärande och yrkeskunnande, folkbildningsmässigt lärande, validering (värdering och bedömning) av kunskaper och kompetenser.

Förväntade studieresultat

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- jämföra vetenskapsteoretiska förhållningssätt och dess återspeglning i empirisk forskning,
- formulera en avgränsad forskningsfråga med relevans för pedagogisk forskning,
- planera och genomföra en begränsad empirisk studie med fokus på datainsamlingstekniker och metodologier,
- värdera den vetenskapliga processen utifrån kvalitetskriterier och forskningsetiska riktlinjer.

Organisation och förändring, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- beskriva olika teoretiska perspektiv på organisation och förändring och definiera centrala begrepp inom ramen för dessa perspektiv,
- analysera en verklig organisation och dess förändringsarbete utifrån ett teoretiskt perspektiv,
- relatera detta perspektiv till andra teoretiska perspektiv på organisation och förändring,
- visa ett kritiskt förhållningssätt i förhållande till teoretiskt perspektiv och praktiska fall.

Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för begreppet pedagogiskt ledarskap,
- beskriva och tillämpa teorier om lärande, utveckling och förändring i arbetsorganisationer,
- problematisera och diskutera hur villkor för lärande och utveckling kan organiseras och ledas samt
- utforska och analysera pedagogiskt ledarskap som praktik i organisatoriska fiktiva sammanhang.

Vuxenpedagogik och livslångt lärande, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- kritiskt analysera företeelser som livslångt lärande, relationen mellan bildning och utbildning samt validering av kunskap och kompetenser,
- redogöra för olika vuxenpedagogiska utbildningsmiljöers historiska utveckling och pedagogiska särdrag,
- använda begrepp och teorier om vuxnas lärande för att analysera relationen mellan vuxenutbildning (som t.ex. kommunal vuxenutbildning, folkbildning, yrkesutbildning, högre utbildning) och arbete.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Delkurserna har obligatoriska seminarier som kräver kompletteringsuppgift vid frånvaro. För detaljerad information se studiehandledningar för de ingående delkurserna.

Kunskapskontroll och examination

Delkurserna examineras enligt följande:

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Delkursen examineras dels genom en genomförd gruppuppgift och dels genom en individuell hemskrivning. Betyg på delkursen baseras på den individuella hemskrivningen.

Organisation och förändring, 7,5 hp

Delkursen examineras genom gruppuppgifter och individuell tentamen. För att få minst slutbetyg E på delkursen måste lärandemålen får såväl grupparbetet som det individuella arbetet vara uppfyllda

Pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp

Delkursen examineras dels genom en genomförd gruppuppgift och dels genom en individuell hemskrivning. Betyg på delkursen baseras på den individuella hemskrivningen.

Vuxenpedagogik och livslångt lärande, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en avslutande individuell skriftlig examination i form av hemtentamen, där kursdeltagaren undersöker frågeställningar med anknytning till kursens innehåll.

För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuell studiehandledning för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx, och F.

F och Fx är underkända betyg. Vid Fx erbjuds ett kompletteringstillfälle inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator för att nå upp till betyget E.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt genomförda obligatoriska delar.

Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividera summan med de fyra obligatoriska delkurserna. Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavsbetyg.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av kursansvariga i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledningar för de i kursen ingående delkurserna.