



Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för samhälle, kultur
och lärande

KURSPLAN 1(2)
S2077F
Fastställd: 2004-03-24
Versionsnr: 1

DELIBERATIVA SAMTAL, 10 p **Democratic deliberation, 15 ECTS**

LÄRDOK-kod: S2077F

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen är en delkurs inom magisterutbildning med ämnesbredd med inriktning mot filosofi och samtal med barn och ungdomar. Kursplanen har beslutats av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för samhälle, kultur och lärande 2004-03-24. Kursansvarig institution är Institutionen för samhälle, kultur och lärande. Kursen ges i samverkan med Institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande, Lärarhögskolan i Stockholm, den Filosofiska respektive den Pedagogiska institutionen vid Stockholms universitet samt Oslo universitet.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen krävs examen från högskola/universitet om minst 120 p eller motsvarande.

3 SYFTE

Kursen syftar till att de studerande skaffar sig kännedom om deliberativa samtal och deliberativ demokrati; deras kännetecken, process, villkor och effekter i olika samhälleliga, kulturella och institutionella sammanhang med särskild tonvikt på villkor för nämnda samtal i skola och utbildning.

4 INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Kursen innehåller följande moment:

- Deliberativ demokrati i teori och praktik
- Deliberativa samtal i teori och praktik

Undervisningsformerna är introduktionsföreläsningar, seminarieövningar och undersökande arbete enskilt eller i grupp. Det enskilda arbetet kan avse granskning av olika utformningar av deliberativa samtal och deliberativ demokrati; kännetecken, processer, villkor och effekter. Den första delen är en introduktion till nämnda begrepp. I den andra delen genomförs övningar där de studerande ges möjlighet att praktisera ovan nämnda samtal med barn och ungdomar samt att analysera olika samtal med utgångspunkt från olika idéer om begreppen. Under utbildningens gång ges de studerande möj-

lighet att påverka innehåll och arbetssätt. Lärare och studerande skall i samråd konkretisera kursens syften och formulera mål för undervisningen.

5 EXAMINATION

Kursen examineras vid seminarier och genom författande av inlämningsuppgifter. Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. Studenter som har godkänts på kursen skall på begäran få kursbevis.

6 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Benhabib, Seyla (2002). *The Claims of Culture. Equality and Diversity in the Global Era*. Princeton: University Press. (245 s).

Dryzek, John (2000). *Deliberative Democracy and Beyond*. Oxford: University Press. (195 s).

Eriksen, Erik Oddvar & Fossum, John Erik (2000). *Democracy in the European Union. Integration Through Deliberation*, Routledge. (310 s).

Fritzell, Christer (2003). *Pedagogisk praktik som demokratiska samtal. Några steg mot en praktisk-pedagogisk deliberationsmodell*. Växjö universitet. (58 s).

Jonsson, Britta & Roth, Klas (2003). *Demokrati och lärande. Om valfrihet, gemenskap och övervägande i skola och samhälle*. Studentlitteratur. (328 s).

Premfors, Rune & Roth, Klas (2004). *Deliberativ demokrati i teori och praktik*. Studentlitteratur. (270 s).

Dessutom tillkommer litteratur enligt anvisningar (ca 350 s).

S2077F

Lärdokkod

- ☒ Nyupplägg
☐ Ändring
för
☒ Programkurs
☐ Fristående kurs
☐ Uppdragskurs

Kursens namn:
(max 50 tecken!)

Deliberativa samtal

Kursen ingår i: ☐ program:

☒ magisterkurs med ämnesbredd:

med inriktning mot filosofi och
samtal med barn och ungdomar

Kurstakt:

☐ 100%

☒ 50%

☐ 25%

Kurstid:

☐ dag

☐ kväll

☐ eftermiddag

☐ veckoslut

☒ blandad

Undervisningsform:

☒ normal

☒ distans

☐ nätuniversitet

☐ uppdrag

Kursens starttermin:

V05

(första termin för Lärdocdokumentation)

Obs! Fördelar sig kursens poäng över flera termin ska antal poäng per termin anges nedan:

T1: _____ T2: _____ T3: _____ T4: _____ T5: _____

T6: _____ T7: _____ T8: _____ T9: _____ T10: _____

Moment i kursen:	Antal poäng	Ansvarig inst	Obl J/N	Ska exam.titel kunna anges: J/N	Förslag till kod (4 bokst):
Deliberativa samtal	10	34	J		MOM1

vgv

Prefektens förslag till

fördelning på

utbildningsområde: Hum _____ p Sam 5 p Nat _____ p Und 5 p Övr _____ p

De _____ p

Id _____ p

Mu _____ p

2004-04-13

Prefektens underskrift

Datum

Lärex anteckningar

BESLUT: Fördelning på utb.omr fastställd

datum

enl delegation

Kursen upplagd i Lärdoc datum: _____

Anmältningskod: _____/termin: _____

KA16:1 KA16:2 KA16:3 KA16:4 KA15 KA25