



Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för samhälle, kultur
och lärande

KURSPLAN 1(2)
S2079U
Fastställd: 2004-03-24
Versionsnr: 1

DIALOG, LEK OCH LÄRANDE, 5 p, UPPDRAG **Dialogue, playing and learning, 7,5 ECTS**

LÄRDOK-kod: S2079U

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ges som uppdragsutbildning inom ämnet pedagogik inom intervallet 21-40 poäng. Kursplanen har beslutats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för samhälle, kultur och lärande 2004-03-24. Kursansvarig institution är Institutionen för samhälle, kultur och lärande. Kursen är främst avsedd för yrkesverksamma förskollärare som arbetar i förskolan.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen krävs lärarexamen eller motsvarande med inriktning mot förskoleåldrarna.

3 SYFTE

Kursen syftar till att deltagarna ökar sin insikt i olika teoretiska perspektiv på lärande i förskolan med betoning på sociokulturell teori och intersubjektivitet. Den ska bidra till att utveckla deltagarnas förmåga att hantera lärandeuppdraget i förskolan och förståelse för sina egna teoretiska ställningstaganden i det vardagliga arbetet.

4 INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Dialog, samspel, lek och lärande är begrepp som har stått i centrum inom förskoletraditionen och tilldelats olika meningsskapande betydelser genom åren. I denna kurs fokuseras dessa begrepp utifrån olika lärandeteorier och talet om "det kompetenta, lekande, lärande barnet". En orientering om den barnpedagogiska forskningen och forskningsfronten ges.

Arbetsformer i kursen är föreläsningar, seminarier, litteraturstudier samt egna observationer/arbeten på respektive arbetsplats/förskola.

Ett antal föreläsningar förekommer som öppna föreläsningar då även andra yrkesverksamma inom förskolan inbjudes att delta. Samtliga föreläsningar följs upp i

seminarier, vilka är obligatoriska för kursdeltagarna. Vid frånvaro bestäms ersättningsuppgifter i samråd med kursledaren.

5 EXAMINATION

Examinationen planeras tillsammans med de studerande och sker dels genom en skriftlig redovisning och dels genom olika öppna former ute i den pedagogiska verksamheten. Vid dessa tillfällen kan även andra yrkesverksamma personer i förskolan bjudas in att delta.

Som betyg på kursen används något av uttrycken, Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Studenter som har godkänts på kursen ska på begäran få kursbevis. Detta kursbevis ska innehålla texten: "Detta bevis avser uppdragsutbildning".

6 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Berg, Lars Erik (1992) *Den lekande människan: en socialpsykologisk analys av lekandets dynamik*. Lund: Studentlitteratur. (125 s).

Carlgren, Ingrid (red.) (1999). *Miljöer för lärande*. Lund: Studentlitteratur. (s. 9- 78). (76 s).

Johansson, Eva & Pramling Samuelsson, Ingrid (red.) (2003). *Förskolan- barns första skola!* Lund: Studentlitteratur. (Kap 1, 2, 3, 5, 6, och 8). (130 s).

Klerfelt., Anna (2002). *Var ligger forskningsfronten? – 67 avhandlingar i barnpedagogik 1980-1999*, Skolverket. Stockholm. (115 s).

Lind, Ulla (2001). *Positioner i svensk barnpedagogisk forskning -en kunskapsöversikt*, Skolverket, Stockholm. (80 s).

Läroplan för förskolan, Lpfö-98 (1998). Stockholm: Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet. Fritzes offentliga publikationer. (16 s).

Pramling Samuelson, Ingrid & Asplund Carlsson, May (2003). *Det lekande lärande barnet i en utvecklingspedagogisk teori*. Stockholm: Liber. (230 s).

Williams, Pia, Sheridan, Sonja & Pramling Samuelson, Ingrid (2000). *Barns samlärande- en forskningsöversikt*. Stockholm: Skolverket. (119 s).

von Wright, Moira (2002). *Det relationella perspektivets utmaningar* som finns publicerad i Skolverkets antologi *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv*. Den har beställningsnummer 01:689. Stockholm. (Kap s. 9 – 21). (12 s).

Samt ca 100 sidor referenslitteratur som väljes i samråd med kursledningen.

Ylva Ståhle

520790

Lärdokkod

- ☒ Nyupplägg
☐ Ändring för
☐ Programkurs
☐ Fristående kurs
☒ Uppdragskurs

Kursens namn:
(max 50 tecken!)

Dialog, lek och lärande

Kursen ingår i: ☐ program:

☐ magisterkurs med ämnesbredd:

Kurstakt:

☐ 100%

☒ 50%

☐ 25%

Kurstid:

☒ dag

☐ kväll

☐ eftermiddag

Undervisningsform:

☐ normal

☐ distans

☐ nätniversitet

☐ veckoslut

☐ blandad

☒ uppdrag

Kursens starttermin:

V04

(första termin för Lärdokdokumentation)

Obs! Fördelar sig kursens poäng över flera termin ska antal poäng per termin anges nedan:

T1: _____ T2: _____ T3: _____ T4: _____ T5: _____
T6: _____ T7: _____ T8: _____ T9: _____ T10: _____

Moment i kursen:

	Antal poäng	Ansvarig inst	Obl J/N	Ska exam.titel kunna anges: J/N	Förslag till kod (4 bokst):
Dialog, lek och lärande	5	34	J		MOMI

vgv

Prefektens förslag till

fördelning på

utbildningsområde: Hum _____ p Sam _____ p Nat _____ p Und 5 p Övr _____ p

De _____ p

Id _____ p

Mu _____ p

Ylva Ståhle

2004-04-02

Prefektens underskrift

Datum

Lärex anteckningar

BESLUT: Fördelning på utb.omr fastställd

datum

enl delegation

Kursen upplagd i Lärbok datum:

Anmälningkod: _____/termin: _____

KA16:1 KA16:2 KA16:3 KA16:4 KA15 KA25