



Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för samhälle, kultur
och lärande

KURSPLAN 1(2)

S3037F

Fastställd: 2003-06-11

Reviderad: 2004-~~XX-XX~~

Versionsnr: 2

03-29

VETENSKAPSTEORI OCH FORSKNINGSMETOD III, 5 p Philosophy of Science and Research Methods III, 7,5 ECTS

LÄRDOK-kod: S3037F

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ges som fristående kurs i ämnena pedagogik eller vårdpedagogik inom intervallet 41-60 poäng och kan ingå i magisterprogram med ämnesdjup (1-80 poäng) inom följande inriktningar: pedagogik, vårdpedagogik eller inom profileringarna: vuxenpedagogik, hälsopedagogik. Kursplanen har beslutats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för samhälle, kultur och lärande 2003-06-11. Kursansvarig institution är Institutionen för samhälle, kultur och lärande.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen krävs 40 poäng i pedagogik eller motsvarande.

3 SYFTE

Kursen syftar till att de studerande utvecklar förtrogenhet med vetenskapliga traditioner samt tillägna sig kunskaper i olika empirinära metoder i anslutning till uppsatsarbete. I kursen läggs stor vikt vid att öva den reflektiva och kritiska förmågan.

4 INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Kursen behandlar olika vetenskapliga traditioner såsom etnografi, berättelseforskning, historisk metod och observation. Aktuella avhandlingar med olika forskningsmetoder och vetenskapsteoretiska perspektiv analyseras.

Undervisningsformerna är introduktionsföreläsningar, seminarieövningar och undersökande arbete enskilt eller i grupp. Det enskilda arbetet kan avse analyser av vetenskapsteoretiska resonemang eller arbete med empiriskt material och avhandlingar. Stor vikt läggs vid den kommunikativa stringensen i skriftliga arbeten.

5 EXAMINATION

Kursen examineras vid seminarier och genom författande av inlämningsuppgifter. Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. Studenter som har godkänts på kursen skall på begäran få kursbevis.

6 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Kullberg, Birgitta (1996). *Etnografi i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. (160 s).

Molander, Bengt (1998). *Vetenskapsfilosofi: en bok om vetenskapen och den vetenskapande människan 2. uppl.* Stockholm: Thales. (valda delar ca 200 s).

Silverman, David (2001). *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. 2nd Edition. London: Sage Publications. (valda delar ca 150 s).

Silverman, David (ed.) (2002). *Qualitative Research. Theory, Method and Practice*. London: Sage Publications. (valda delar, ca 150 s).

Ödman, Per-Johan (1979). *Tolkning, förståelse, vetande Hermeneutik i teori och praktik*. Stockholm : AWE/Geber. (199 s).

Dessutom tillkommer litteratur inom respektive inriktning/profilering.