



KURSPLAN

Kursens namn: Barn och ungdomar med utvecklingsstörning och flerhandikapp, 5p.

Children and adolescents with mental retardation and multiple disabilities, 5 credits.

Kurskod: SP112F

1. Beslut

Kursplan för kurs 21-40 poängsnivå i specialpedagogik omfattande 5 poäng. Denna kursplan är fastställd av Institutionsstyrelsen Institutionen för specialpedagogik 1995-11-27.

Kursen ges som valbar kurs i den specialpedagogiska utbildningen alternativt som fristående kurs i kandidatprogrammet.

2. Förkunskapskrav

Allmän behörighet.

3. Kursens syfte

Syftet med kursen är att

- * ge fördjupade kunskaper om vad det innebär att vara psykiskt utvecklingsstörd
- * ge kunskaper om teorier och orsaker till utvecklingsstörning
- * belysa vad handikappet innebär i barnets och familjens vardag
- * belysa möjligheter till kompensatoriska åtgärder

Fokus kommer att ligga på barnets dagliga livsföring och i hög utsträckning inriktas på det utvecklingsstördabarnets lek, kommunikation och utveckling samt inklusion (integrering) i förskola/skola.

4. Kursens innehåll

- * Socialpolitik, lagar och förordningar
- * Utvecklingsstörning, bakgrund och teorier
- * Tilläggshandikapp/ flerhandikapp
- * Lek, allmänt och specifikt
- * Kommunikation, allmänt och specifikt
- * Hjälpmedel för personer med utvecklingsstörning
- * Familjestöd, habilitering
- * Inklusion (integrering)

5. Undervisning

Föreläsningar

Gruppdiskussioner/seminarier

Litteraturstudier

Ett mindre fältarbete kan förekomma

All undervisning är obligatorisk

6. Kunskapskontroll och betygssättning.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Examination sker kontinuerligt under kursens gång i form av seminarier samt med hemuppgifter. Studerande som underkänts två gånger i på kursen har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma vederbörandes betyg på kursen. Framställan skall göras hos institutionsstyrelsen.

7. Kurslitteratur.

Se särskild förteckning.