

**Kollegahandledning. Ett led i
specialpedagogisk kompetens-
utveckling. Fördjupningskurs, 5p
(Haninge kommun)**

SP132U

Vt 1999



KURSPLAN

Kursens namn: Kollegahandledning. Ett led i specialpedagogisk kompetensutveckling. Fördjupningskurs. Haninge kommun, 5p.

Uppdragsutbildning

Kurskod: SP132U

1. Beslut

Kursplan för kurs omfattande 5 p på A-nivå. Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen, vid Institutionen för specialpedagogik, Lärarhögskolan i Stockholm 1999-04-06.

2. Målgrupp/kunskapskrav

Utbildade, tillsvidareanställda lärare, förskollärare, fritidspedagoger i Haninge kommun med allmän behörighet att genomföra akademiska studier och som har genomgått grundkursen Specialpedagogisk kompetens. Olika perspektiv på specialpedagogik, 5p. Haninge kommun.

3. Kursens syfte/mål

Efter genomgången utbildning skall läraren ha skaffat sig teoretiska och praktiska kunskaper om kollegahandledning, nämligen om:

- * hur personligt upplevda pedagogiska frågeställningar via kollegahandledning kan bidra till att utveckla både den egna professionella identiteten och verksamhetens möjligheter att inkludera alla barn och ungdomar
- * hur åtgärdsprogramarbetet för elever i behov av särskilt stöd kan vidareutvecklas med hjälp av kollegial handledning

4. Kursens innehåll

- Kollegahandledning
- Åtgärdsprogram (fortsättning från kurs 1)
- Lärandeprocesser
- Kvalitetsredovisning

5. Kursens uppläggning/undervisning

I kursen ligger fem studiedagar. Litteraturen skall läsas individuellt. Mellan studiedagarna skall deltagarna träffas i studiegrupper vid sju tillfällen och där gemensamt bearbeta och utveckla tankarna från den individuella litteraturläsningen. Ur de diskussionerna skall vid några träffar grupprotokoll ("grupplappar") växa fram och skickas in till kursledningen. Vid gruppträffarna skall också handledningsarbete enligt

metodiken för kollegahandledning förekomma. Gruppsammansättningar kommer att varieras några gånger under kursen.

Studiedagarna äger rum på vanliga veckodagar; gruppträffarna på eftermiddags- eller kvällstid.

Till den sista studiedagen inbjuds deltagarnas skolledningar och (om möjligt) kollegor.

6. Examination och betygssättning

Litteraturläsningen skall dokumenteras gruppvis. Gruppploggar från studiegrupper inskickas vid två tillfällen.

Den egna läroprocessen dokumenteras fortlöpande och inlämnas i redigerat skick vid två tillfällen, efter vårterminen och efter kursens slut. Därvid har dokumentationen av det faktiska samarbetet med den egna skolledningen om hur kursinnehållet kan användas som ett led i den lokala skolutvecklingen särskilt stor betydelse.

Närvaron är obligatorisk.

Deltagare som underkänts två gånger på kursen har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma vederbörandes betyg på kursen. Framställan härom skall göras hos institutionsstyrelsen.

7. Kurslitteratur

Björk, M & Johansson, M: *Dubbellogg - ett redskap för reflektion och lärande*, kap. 3 i Lendahls: "Vägar till lärares lärande". Studielitteratur 1996, sid 52 - 65

Franke-Wikberg, S.: *Umeåmodellen - en motor för lokaö skolutveckling*. Krut 63 (1991), s. 16 - 27

Lendahls, B. & Runesson, U. (red.) (1995): *Vägar till elevers lärande*. Lund: Studentlitteratur, (157 s)

Handal, G. & Lauvås, P. (1982): *En strategi för handledning - på egna villkor*. Lund: Studentlitteratur (132 s)

Lauvås, P., Hofgaard Lycke, K & Handal, G. (1997): *Kollegahandledning i skolan*. Lund: Studentlitteratur (135 s)

Lauvås, P. & Handal, G. (1993): *Handledning och praktisk yrkesteori*. Lund: Studentlitteratur (246 s)

Moos, L. & Thomassen, J.: *Självvärdering för att kvalificera lärararbetet*, Krut 63 (1991), s. 11 - 15.

Ålvik, T.: *Målstyrning eller kaos*, Krut 63 (1991), s. 28 - 36.

Nationella kvalitetsgranskningar 1998. ("Inspektörsrapporten") Stockholm: Skolverket 1998. (136 s)

Allmänna råd om kvalitetsredovisning inom skolväsendet. Stockholm: Skolverket. Utkommer mars 1999.

Jord för växande. Stockholm: Skolverket best. nr 98:409. Särtryck ur utredningarna *Växa i lärande* och *Att erövra omvärlden*. S. 78 - 79 samt s. 83 - 97 läses.