

**Specialpedagogisk
kompetensutveckling
5p
(Spånga stadsdels-
nämnd)**

SP135U

Vt 1999



KURSPLAN

Kursens namn: Specialpedagogisk kompetensutveckling, 5p.
(Spånga stadsdelsnämnd)

Uppdragsutbildning

Kurskod: SP135U

1. Beslut

Kursplan för kurs omfattande 5 poäng på A-nivå. Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen, vid Institutionen för specialpedagogik, Lärarhögskolan i Stockholm 1999-06-02.

2. Målgrupp och kunskapskrav

Utbildade, tillsvidareanställda lärare, förskollärare, fritidspedagoger i Spånga med allmän behörighet att genomföra akademiska studier.

3. Kursens mål

Kursen har som mål att ge fördjupad kunskap om förebyggande och åtgärdande specialpedagogik.

4. Kursens uppläggning

Kursen består av nio lärarledda dagar vilka är obligatoriska. Deltagarna skall förutom de lärarledda träffarna arbeta i studiegrupper och bearbeta litteratur.

5. Kursens innehåll

- Metoder för undervisning
- Förebyggande specialpedagogik
- Åtgärdande specialpedagogik
- En skola för alla?

6. Undervisning

Kursen bygger på att de studerande aktivt deltar i undervisningen. Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier, grupparbeten, litteraturstudier, elevobservationer och skriftliga dokumentationer.

7. Examinationsformer och betygsättning

Aktivt deltagande och redovisningar muntligt och skriftligt av tillämpningsuppgifter såväl inom teori som praktikavsnitt. Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

8. Kurslitteratur

Kurslitteraturen för 5 poäng omfattar 1000 sidor. De obligatoriska böckerna redovisas nedan. Övrig litteratur väljes individuellt i samråd med kursledaren. Förslag bifogas nedan.

D-Wester, Y.: *Elevvård - en pedagogisk fråga*. Johansson & Skyttmo Förlag, 1996
116 s

Doverborg & Pramling: *Att förstå barns tankar*. Liber 1994, 85 s

Ingelman, R.: *Upplevelsepedagogik och Äventyrsmetodik*. Ekelunds Förlag, 1996
150 s

Skolverket: *Elever i behov av särskilt stöd*. Liber Distribution, 1998, 84 s

Wiking, B.: *Bråkiga barn*. Liber 1991, 122 s

Förslag till valbar litteratur

Börjesson, M. *Om skolbarns olikheter. Diskurser kring "särskilda behov" i skolan - med historiska jämförelsepunkter*. Skolverkets monografiserie, Best.nr 97:328, 197

Danielsson, L. & Liljeroth, I. *Vägval och växande. Förhållningssätt, kunskap och specialpedagogik för yrkesverksamma hjälpare*. Liber, 1996

Gunnarsson, B. *En annorlunda skolverklighet. Elevers upplevelser av traditionell och alternativ skolmiljö*. Diss. Almqvist & Wiksell international. Stockholm, Sweden, 1995

Helldin, R. *Specialpedagogisk kunskap som ett socialt problem. En historisk analys av avvikelse och segregation*. HLS Förlag 1997

Lahdenperä, P. *Invandrarbakgrund eller skolsvårigheter. En textanalytisk studie av åtgärdsprogram för elever med invandrarbakgrund*. Diss. HLS Förlag, 1997

Larsson-Swär, G. *Åtgärdsprogram för barn med behov av särskilt stöd*. Studentlitteratur, andra upplagan, 1999

Rabe, Tullie & Hill, A. *Boken om integrering. Idé teori praktik*. Corona AB 1996
Skolverkets, rapport nr 71 *Rum för lärande. En studie av skickliga lärares arbete*. Best.nr 94:133, 1994

Skolverket, PM. *Stora och små undervisningsgrupper. Forskning om klasstorlekens betydelse för elevers och lärares arbetssituation*. Kjell Granström, Linköpings universitet. November 1997

SOU 1997:108 *Att lämna skolan med rak rygg. - Om rätten till skriftspråket och om förskolans och skolans möjligheter att förebygga och möta läs- och skrivsvårigheter*. Slutbetänkande av Läs- och skrivkommittén. Utbildningsdepartementet, 1997