



## Lärarhögskolan i Stockholm

Institutionen för specialpedagogik

Anne-Marie Risberg

08 - 737 9620

99-03-02

### Kursplan

**Kursens namn:** Kommunikativ teknik och specialpedagogik för barn och ungdom med synskada, 5 poäng. Uppdragsutbildning.

Foundations of communication skills in Special education of Children and Youth with Visual Impairment

**Kurskod:** SP231U

#### 1. Beslut

Denna kursplan, nivå 40 - 60 poäng, är fastställd av Institutionssyrelsen, Institutionen för specialpedagogik. 98 11 30 .

#### 2. Målgrupp

En lärare inom Svenska för invandrare (SFI) i Västertorp

#### 3. Kursens mål

Kursens mål är att den studerande skall förvärva grundläggande kunskaper i kompensatoriska kommunikationssätt och tekniker som underlättar eller kompenserar funktionshindret vid synskada.

#### 4. Kursens uppläggning

Undervisningen sker i form av (video)föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, fältstudier och gruppdiskussioner.

Inom ramen för fastställd kursplan har den studerande möjlighet att påverka innehåll, genomförande och uppföljning. Vid seminarier och gruppvövningar skall reflektion av gruppprocessen samt innehållet i förhållande specialpedagogikens funktion ingå.

#### 5. Kursens innehåll

Grundläggande kunskaper och färdigheter i

- punktskrift
- ADL (innefattar Mobility och miljöanpassning)
- optiska- och tekniska hjälpmedel
- datorstöd
- fältarbete

#### 6. Examination

Examination kommer att vara skriftlig. Kursen bygger på aktivt deltagande i kursens samtliga moment.

## 7.

**Kurslitteratur**

- Andersson, O. (1992) *Känna Lukta Lyssna Smaka* Stockholm: SRF 72 s
- Axelsson, M. et al (1984) *Introduktionsmaterial till Kognitiv-perceptuell synträning*. (Uppsats kan köpas vid inst.)
- Bäckman, Ö & Inde, K. (1975) *Synträning med optik* (kan köpas vid inst.) 113 s
- Corn, A.L. & Koenig, A.J. (1996) *Foundations of Low Vision: Clinical and Funcional Perspectives* New York: AFB Press 469 s ( 4 kapitel ur boken ingår)
- Eriksson, Y., Strücel, M. (1994) *Reliefbildframställning på svällpapper.Handledning* TPB 89 s
- Fellenius, K. (1989) *Punktskrift- Svartskrift, både och, antingen eller*. Stockholm: SIH-läromedel 72 s
- Fellenius, K. (1993) *Datorn - Nyckeln till en jämlik utbildning för gravt synskadade elever*. Stockholm: HI. 50 s (lånas på inst.)
- Fellenius, K. (1998) *Tidig start är smart* Stockholm: Handikappinstitutet 104 s
- Gustavsson, H. (1985) *Räkna med abacus*. Stockholm: SIH-läromedel 36 s
- Ighe, S. (1987) *Vad Du ser och inte ser*. Växjö: LVI (Fax 0470 72 77 25) 75 s
- Hammarlund, J. (1993) *Datorstöd för synskadade förskolebarn*. Rapport TRC 12 s
- Hammarlund, J. (1994) *Datorlek för synskadade förskolebarn*. Rapport TRC 15 s
- Punktskriftsnämnden (1997) *Allmänna skrivregler* Enskede: Talboks och punktskriftsbiblioteket (TPB) 122 s
- Punktskriftsnämnden (1997) *Kortskrift Nivå 3 och 4* Enskede: TPB
- Lund, R. & Watson, G.R. (1997) *The CCTV Book Habilitation and Rehabilitation with Closed Circuit Television Systems*. Norge: LUV Reading Series. 199 s (Best. hos Synsforum ans. PO Box 120 4820 Froland Norge. Fax +47 37 03 70 97)
- Rex, E.J.& Koenig, A.J.& Wormley, D.P.& Baker, R.L. (1994) *Foundations of Braille Literacy*, New York: AFB Press. Chapter 2: s 15-25 (köpes på inst)
- Sjöstedt, S. (1997) *Sex små punkter* Helsingfors: Editor 176 s
- Härutöver ingår aktuella artiklar ur vetenskapliga tidskrifter som Journal of Visual Impairment.

**Referenslitteratur**

- Agélii, M. Rönnbäck, A. (1998) *Nybörjarundervisning på punkt med hjälp av Dator*, Stockholm: TRC 28 s
- Cratty, B. (1981) *Rörelse och rumsuppfattning hos blinda barn och ungdomar*. Västerås: Vestmannaprodukter
- Dellgren, K. (1979) *Synhandikapp* Stockholm Natur och Kultur.
- Di Benedetto, A. (1987) *Hjälp mig kunna själv* Stockholm: TPB
- Eriksson, Y. (1994) *Konsthistoria för synskadade*. Ett projekt inom ett bildningsprojekt Stockholm: TPB
- Djalleta, I. (1990) *TITTA - inte bara se*. Stockholm: SIH-läromedel
- Hallberg, Å. (1992) *Typografin och läsprocessen*. Arlöv: Spektra
- Holmegaard, I. (1989) *Måste vi se?* Stockholm: SRF
- Houvinen, A. et al (1989) *Mobility i skolan* Stockholm: SIH-läromedel 110 s
- Burk-Dodson, B.& Hill, E (1989) *An orientation and mobility primer for families and young children* 19 s Kopia kan köpas på inst.
- Jose, R.T. (1984) *Understanding Low Vision*. New York: AFB Press

- Jönsson, K. Larsson, U. (1994) *Datorns möjligheter för synskadade skolelever, internrapport* Malmö: AMU Hadar
- Karlsson, P. (1985) *Ett kikansträningsprogram*. LHS (Inst. för spec.ped.)
- Freeman, P.B.&Jose, R.T. (1991) *The Art and Practice of Low Vision*. USA Butterworth-Heinemann.
- Lorentzon, P. & Sandqvist, C. (1995) *Frihet, jämlikhet - datorteknik för funktionshindrade. Slutrapport från REDAH-projekt* Stockholm: Handikappinstitutet.
- Maso, H. & Mc Call, S. (1997) *Visual impairment. Access to education for Children and Young People*. London: David Fulton Publisher.
- Progrund, R.L.&Fazzi, D-L.&Lampert, J.S. edit. (1992) *Early Focus. Working with Young Blind and Visually Impaired Children and their Families*. New York AFB
- Sjöberg, M. (1994) *Låna och lek på datatek* Stockholm Handikappinstitutet
- Wallström, U. (1994) *Scanner i skolan för gravt synskadad elev?* Rapport nr 53. Stockholm: Handikappinstitutet