



KURSPLAN

Kursens namn: Kvinnoperspektiv på specialpedagogiken, 5p

Kurskod: SP307F

1. Beslut.

Kursplan för kurs på 21-40 alternativt 41-60 poängsnivå i specialpedagogik omfattande 5 poäng. Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen 1995-11-27.

2. Målgrupp och förkunskapskrav.

Studerande inom fil kandprogrammet samt vid den specialpedagogiska utbildningen. Särskilt förkunskapskrav är genomgången forskningsmetod omfattande minst 5 poäng.

3. Kursens syfte och mål.

Kursen ska ge en orientering om olika sätt att närma sig frågor om flickor och pojkar i dagens specialpedagogiska sammanhang. Historiska, sociala, psykosociala och biologiska aspekter diskuteras med syftet att få en djupare förståelse för problematiken. Målet för kursen är att kunna beskriva och analysera en eget vald specialpedagogisk företeelse/verksamhet med utgångspunkt från ett kvinno- respektive könsperspektiv.

4. Kursens innehåll.

- * Kvinnliga pedagoger ur historien
- * Flickor och pojkar i den svenska folkskolan
- * Könssocialisation ur ett utvecklingspsykologiskt perspektiv
- * Fakta om dagens situation
- * Finns det en kvinnlig pedagogik?

5. Undervisning

Undervisningen sker huvudsakligen i seminarieform med korta inledande föredragningar av delar av litteraturen. Stor vikt läggs vid diskussioner, gruppövningar och tillämpningar. Ett aktivt deltagande i undervisningen är således en förutsättning för kursens genomförande.

6. Examinationsformer och betygsättning.

Examination sker genom skriftligt utförd analys som har utgångspunkt i kurslitteraturen och ett eget valt specialpedagogiskt område. På kursen ges betygen godkänd eller icke godkänd.

Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma vederbörandes betyg på kursen. Framställan härom skall göras hos Institutionsstyrelsen.

8. Kurslitteratur.

Se särskild förteckning.