



KURSPLAN

Kursens namn: Specialpedagogik och Ungdomskulturer. (5 p)

Kurskod: SP216F (B)
SP308F (C)

1. Beslut.

Kursplan för kurs på 21 - 40p alt. 41 - 60p i specialpedagogik omfattade 5p.
Kursplanen är fästställd av institutionsstyrelsen 1996-00-00.

2. Kursens mål.

Kursen ska - med stöd i adekvat vetenskaplig teoribildning - ge kursdeltagarna möjlighet att i ett maktperspektiv kritiskt analysera och diskutera ungdoms-, barn- och vuxengrupper sociala och kulturella situation. Med detta i huvudsak teoretiska arbete som grundval skall deltagarna utveckla förmåga att formulera fungerande pedagogiska principer och modeller som bygger på kursens teoretiska ramar. Dessa principer och modeller skall anknyta till studenternas egna nutida eller framtida yrkesverksamheter.

3. Kursens uppläggning.

Den här kursen har således dels en teoretisk och dels en praktisk inriktning, där kulturbegreppet utgör fokus för arbetet. Kursen vilar på *introduktionsföreläsningar*, där läraren utreder begrepp och strukturerar kursens litteratur. I *seminarier* diskuteras ingående den inlästa litteraturen. Seminarierna är kursens examinations-tillfällen. Det förekommer även *grupparbeten* samt *individuella uppgifter* inom kursens ramar. De individuella uppgifterna anknyter till något speciellt intresse hos studenten, medan grupparbetena innebär att förberedda diskussionsfrågor ventileras, och att redovisningsavsnitt prepareras.

Kursen är även kombinerad med ett *fältarbete* där frågor väckts i kursen studeras "i verkligheten". Också fältarbetet kommer i möjligaste mån att anknyta till studenternas framtida yrkessituation. Fältarbetsresultaten skall muntligen redovisas i deltagargruppen.

OBS! Alla kurstillfällen är inte lärarledda.

4. Kursens innehåll.

- * Det moderna samhället.
- * Demokrati- och Jämlikhetsbegreppen.
- * Det kulturella kapitalet.
- * Samhällsteorier och specialpedagogisk verksamhet.
- * Specialpedagogisk yrkeskunskap och sociala problem.
- * Utslagning, utbildning och fritidsvanor.
- * Gång och våldsproblematik i anslutning till ungdomskulturer.

5. Kunskapskontroll och betygssättning.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Studerande som underkänts två gånger på kursen har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma om vederbörandes betyg på kursen. Framställan härom skall göras hos institutionsstyrelsen.

6. Kurslitteratur.

Se särskild förteckning.