



## KURSPLAN

**Kursens namn:** Deltagarorienterad/participatorisk forskning inom specialpedagogiken.

**Kurskod:** SP405F

### 1. Beslut

Kursplan för kurs inom magisterprogrammet, 61-80 poäng i specialpedagogik, 5p. Planen är antagen av institutionsstyrelsen 1996-10-14.

### 2. Målgrupp/särskilda förutsättningar

Kursen vänder sig till studerande inom magisterprogrammet i specialpedagogik samt övriga intresserade studerande på D-nivå i pedagogik

### 3. Syfte och målsättning

Kursen ska ge kunskap om olika idéer, metoder och förhållningssätt inom de forskningsinriktningar som stimulerar andra än forskare att delta mer aktivt än vad som är brukligt. En kritisk genomgång och granskning av arbeten med sådana utgångspunkter ska ge underlag för en fördjupad analys av användbarheten i forskning inom det specialpedagogiska området.

En deltagarorienterad/participatorisk forskning har hittills varit vanligast inom arbetslivsforskningen, ofta med en sociologisk förankring. På senare tid har emellertid denna metodiska inriktning börjat vinna terräng även inom den pedagogiska forskningen och till viss del även inom specialpedagogikens område.

Olika riktningar som studeras är:

- a) den pragmatiska
- b) den ideologisk/politiska
- c) den feministiska

Betydelsen av dessa riktningar analyseras i fråga om värdet av och innebörden för: de beforskade/medforskarna  
forskarna/forskningen

### 4. Undervisning och examination

Kursen bygger på kontinuerliga redovisningar och diskussion av kurslitteraturen. Den kritiska granskningen sker fortlöpande under seminarierna, varför närvaro och aktivt deltagande är en förutsättning. Examination sker genom en skriftligt redovisad analys av

ett eget valt arbete. Betygen är godkänd eller icke godkänd. Studerande som underkänts två gånger har rätt att begära en annan lärare för tentamen. Hemställan om detta görs hos institutionsstyrelsen.

## 5. Litteratur

Bell, G. (ed) (1994) *Action Research, Special Needs and School Development*. London: David Fulton Publishers. (190 s)

Fals-Borda, O. & Anisur Rahman, M. (1991) *Action and knowledge. Breaking the monopoly with Participatory Action-Research*. New York: Apex Press. (180 s)

Gottfried, H (ed) (1996) *Feminism and social change. Bridging Theory and Practice*. Urbana and Chicago: University of Illinois Press. (280 s)

Maguire, P. (1987) *Doing participatory research: a feminist approach*. The center for International Education, University of Massachussets. (250 s)

Paulsson, K. (1995) *Dom säger att jag ser mer normal ut med benproteser. Om samhällets krav kontra barns behov*. Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet. Ak Avhandling

Referenslitteratur:

Holmer, J. & Starrin, B. (1993) *Deltagarorienterad forskning*. Lund: Studentlitteratur. (180 s)

Härnsten, G. (1991) *Forskningscirkeln - pedagogiska perspektiv*. Stockholm: LO. (85 s)

Fritt vald litteratur för granskningsuppgiften.