



## KURSPLAN

**Kursens namn:** Specialpedagogik - olika forskningsinriktningar  
5 poäng inom magisterutbildning 61-80 poäng  
Special Education - Different Research Perspectives.

**Kurskod:** SP409F

### 1. Beslut

Kursplan för kurs på D-nivå (61-80 poäng), i specialpedagogik omfattande 5 poäng. Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för specialpedagogik, Lärarhögskolan i Stockholm, 1998-01-27. Kursen är forskningsförberedande i ämnet specialpedagogik.

### 2. Målgrupp/förkunskapskrav

Deltagare är studerande inom Lärarhögskolans magisterprogram vid institutionen för specialpedagogik. Även studerande inom magisterprogram vid annan institution eller högskola kan antas i mån av plats. Studerande med annan hemvist än Lärarhögskolan i Stockholm måste för att tillgodoräkna sig kurspoängen inhämta samtycke från ansvariga lärare vid den egna institutionen.

### 3. Kursens syfte

Kursen syftar till att ge olika perspektiv på specialpedagogisk forskning.

### 4. Kursens innehåll

I kursen presenteras den forskning som pågår inom institutionens tre temaområden

- Utbildning och individuell utveckling
- Specialpedagogik och funktionshinder
- Specialpedagogik och samhälle.

Tyngdpunkten kommer att läggas på design- och metodfrågor.

Kursen genomförs i form av föreläsningar och litteraturseminarier, med fokusering på problemställning, metod och design.

### 5. Kunskapskontroll och betygssättning

Kursen förutsätter ett aktivt deltagande. Slutexamination sker i form av en skriftlig inlämningsuppgift där föreläsningar och litteratur behandlas i en jämförande analys. Redovisning sker i seminarieform.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. För studerande som inte blivit godkända vid ordinarie prov anordnas ytterligare minst ett prov under terminen. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma vederbörandes betyg på kursen. Framställan härom skall göras hos institutionsstyrelsen.

## **6. Kurslitteratur**

Se separat litteraturlista.