



KURSPLAN

Kursens namn: Läs- och skrivsvårigheter/dyslexi, 5p.

Kurskod: SPE030

1. Beslut

Kursen är fastställd av institutionsstyrelsen 1994-08-10. Kursen är en valbar kurs i det specialpedagogiska yrkesprogrammet.

2. Förkunskapskrav

Kursen vänder sig i första hand till studerande på Institutionen för specialpedagogik som räknar med att arbeta med barn från 6 - 7 år, ungdomar eller vuxna och som från sin lärarutbildning har läs- och skrivkunskaper samt praktiska erfarenheter.

3. Kursens mål

Kursen syftar till att studerande ska få tillfälle att fördjupa sitt kunnande om komplexiteten i läs- och skrivutvecklingsprocessen hos barn, ungdomar och vuxna utifrån aktuell forskning.

4. Kursens innehåll

- * Möjligheter och hinder för läs- och skrivutveckling
- * Diagnostiska arbetssätt
- * Handlingsprogram

5. Kursens uppläggning

Kursen bygger på att deltagarna tar aktiv del i kunskapstillägandet genom litteraturstudier, gruppdiskussioner, fältarbete och datorarbete. Redovisningar sker dels muntligt dels skriftligt.

Varje deltagare ska under kursens gång följa en elev. Examensuppgiften består av en skriftlig redovisning i form av loggbok kring denna elev samt reflektioner.

6. Kunskapskontroll och betygssättning

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära att annan kompetent lärare utses för att bestämma vederbörandes betyg på kursen. Framställan härom skall göras hos institutionsstyrelsen.

7. Kurslitteratur

- Bergman, P & Sjökvist, L (1992): *Två flugor i en smäll*. A & W (109 s)
Dominkovic, K (1996): *Läsvårigheter i ett helhetsperspektiv*. Institutionen för specialpedagogik, Lärarhögskolan i Stockholm (143 s)
Høien, T T/Lundberg, I (1992): *Dyslexi*. Stockholm: Natur och Kultur. (285 s)
Jacobson, C/Lundberg, L (red) (1995): *Läsutveckling och dyslexi*. Stockholm: Liber Utbildning (223 s)

Artiklar om *Reading Recovery* och *Running Record*.
Manualer till tester/diagnoser.
+ ca 200 sidor vald litteratur ur referenslista.