



## KURSPLAN

**Kursens namn:** Skriftspråksutvecklande arbete, 5p

**Kurskod:** SPE170

### 1. Beslut

Kursplan för kurs på 60 poängsnivå i specialpedagogisk utbildning omfattande 5 poäng. Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen 1994-10-25.

### 2. Förkunskapskrav

Kursen vänder sig till studerande inom den specialpedagogiska utbildningen som räknar med att arbeta med barn mellan 5 och 8 år.

### 3. Kursens mål

Kursen syftar till att de studerande ska få tillfälle att fördjupa sitt kunnande om barns tidiga skriftspråksutveckling och omgivningens möjligheter att motverka svårigheter.

### 4. Kursens uppläggning

Kursen är en valbar kurs om 5p, som kan väljas av studerande på specialpedagogisk utbildning som ska arbeta med barn mellan 5 och 8 år.

### 5. Innehåll

- Barns lärande
- Samspel och förhållningssätt
- Barns läs- och skrivutveckling
- Skriftspråkligt skapande
- Språklig medvetenhet
- Lässtrategier
- Möjligheter och hinder för läs- och skrivutveckling

### 6. Undervisning

Kursen bygger på att deltagarna tar aktiv del i kunskapstillägandet genom litteraturstudier, gruppdiskussioner och fältarbete. Redovisningar sker dels muntligt dels skriftligt.

### 7. Kunskapskontroll och betygssättning

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. Examensuppgiften består av en skriftlig redovisning i form av en PM kring litteratur i kursen.

Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma vederbörandes betyg på kursen.

Framställan härom skall göras hos Institutionsstyrelsen.

## 8. Kurslitteratur

### Obligatorisk

*Reading in Junior Classes.* (1985). Learning Media. Ministry of Education. New Zealand. (150 s).  
Diverse artiklar.

Läs några av nedanstående alternativ:

**Eriksen-Hagtvét, B. & Pálsdóttir, H.** (1993). *Lek med språket.* Natur och Kultur.

**Hägström, I. & Lundberg, I.** (1994). *Språklekar efter Bornholmsmodellen.*

Psykologiska institutionen. Umeå universitetet.

**Magnusson, E. & Naucér, K.** (1993). *Bedömning av språklig medvetenhet.*

Pedagogisk Design.

**Taube, K. m fl.** (1984) *UMESOL -Handledning för kartläggning och utveckling.*

Psykologiförlaget AB.

### Referenslitteratur

Böcker om läsmetoder

**Allard, B. & Sundblad, B.** (1986). *När vi läser och skriver.* Liber Utbildningsförlaget.

**Althoff, J. & Nyberg, R.** (1993). *Språklådan.* Alfabeta Bokförlag.

**Arnqvist, A.** (1993). *Barns språkutveckling.* Studentlitteratur. (156 s).

*Att undervisa invandrarelever i svenska.* (1994). Skolverket.

*Bra läsning och skrivning.* (1994). Skolverket.

**Dahlgren, G. m fl.** (1993) *Barn upptäcker skriftspråket.* Liber utbildning. (140 s).

*Dancing with the Pen.* ( ): Learning Media. Ministry of Education. New Zealand.

**Dominkovic, K & Isling, I.** (1989). *Språkmöjligheter.* Utbildningsförlaget.

**Eriksen Hagtvét, B.** (1990) *Skriftspråksutveckling genom lek.* Natur och Kultur. (145 s).

**Fajerson, S. Rehnvall, C.** (1992). *Språklig medvetenhet.* Ekelunds Förlag.

**Larsson/Naucér/Rudberg** (1992) *Läsning och läsinlärning.* Studentlitteratur (68s)

**Liberg, C.** (1993). *Hur barn lär sig läsa och skriva.* Studentlitteratur.

**Rodari, G.** (1988). *Fantasins grammatik.* Bokförlaget Korpen.

**Sundblad, B. m fl.** (1983). *LUS - en bok om läsutveckling.* Stockholm: Liber Utbildningsförlaget.

**Svensson, A-K.** (1995). *Språklekar.* Studentlitteratur.

**Taube, K.** (1987). *Läsinlärning och självförtroende.* Stockholm: Rabén & Sjögren

**Wennås, B.** (1989). *Process-skrivning.* Förlaget Gothia.

**Åge, L.** *Leka, läsa, skriva.* Ekelunds Förlag.

**Åhs, A./Åhs, M.** (1980) *Tre läsmetoder.* Ped. inst. Uppsala (82 s) (Lånas ut vid kursstart)

**Åkerblom, H.** (1988). *Läsinlärning från teori och praktik.* Almqvist & Wiksell.