



KURSPLAN

Kursens namn: Specialpedagogik, 10 poäng, grundskollärautbildningen.

Kurskod: SPE260

1. Beslut

Kursplan för valbar kurs inom grundskollärautbildningen, antagen av institutionsstyrelsen vid institutionen för specialpedagogik 1997-01-29.

2. Förkunskapskrav

Pedagogik/didaktik/metodik med specialpedagogisk inriktning motsvarande 1-10 p.

3. Kursens syfte och mål

Kursen syftar till att ge studenten fördjupade kunskaper i specialpedagogik i avsikt att öka dennes möjligheter att förhindra eller minimera utslagning.

4. Kursens uppläggning och genomförande

Undervisningen är till stor del problembaserad och bygger på reflektion bl. a. kring klasslärarens framtida position i spänningsfältet mellan "jag kan fixa allt" och "experten kan fixa allt". Kursen består av föreläsningar, tillämpningsövningar, litteraturseminarier och två fältstudier (med individuell resp. strukturell inriktning).Handledning kan ges i anslutning till vissa moment. Redovisningarna av fältstudierna grundas på individuellt skrivna redogörelser. Slutexaminationen utgörs av ett skriftligt handlingsprogram kring en elev med inslag av både individuella och strukturella åtgärder.

5. Innehåll

Specialpedagogikens tvärvetenskaplighet betonas. Begreppen specialpedagogik och specialundervisning granskas. Svårighetsbegreppet analyseras utifrån samspelet mellan individ och miljö. De didaktiska grundfrågorna i specialpedagogiken behandlas.

6. Examinationsformer

Kursen bygger på att studenterna deltar aktivt i undervisningen. Betygssättande lärare skall, efter samråd med studenterna fastställa vilka moment som kräver obligatorisk närvaro. Samtidigt skall läraren presentera former för närvarokontroll och anvisningar för hur obligatoriska moment skall tas igen.

7. Litteraturlista för kursen

Valbar kurs i specialpedagogik, 10 p. grundskollärautbildningen. Gäller kurserna vt 97.

Litteratur till valbar kurs i specialpedagogik 10 p grundskollärautbildningen. Gäller kurs "Eskilstuna" Vt 1998.

1. Allmänt.

Björklid, P & Fischbein, S: *Det pedagogiska samspelet*. Studentlitteratur 1996.

Danielsson L & Liljeroth I: *Vägval och växande – Förhållningssätt, kunskap och specialpedagogik för yrkesverksamma hjälpare*. Liber Utbildning 1996. 240 s.

Grundskoleförordningen m.fl. styrdokument, utdrag. Fritzes förlag. Ca 10 s (kan köpas av Annika H eller Rutger till kopieringskostnad).

Mähl, Per: *Handbok för föräldrar*, utdrag, ca 50 s. (Kan köpas av Annika eller Rutger)

Lpo 94 med kursplaner, Fritzes förlag.

Westling Allodi Mara: *Historieproduktion – Dokumentation av ett pedagogiskt arbete i en åldersblandad klass*. Institutionen för specialpedagogik LHS, utvecklingsarbete nr 1 1997

2. Skol- och familjenivå.

"*De svåra samtalen*" Utdrag ur Ellmin & Josefsson: *Utvecklingssamtal i skolan*. Gothia 1994. 4 s. (Kan köpas av Annika eller Rutger)

Ingelman, R: *Upplevelsepedagogik och äventyrsmetodik*. Ekelunds förlag 1996. 152 s.

Strinnholm m.fl. *Skolans elever eller elevernas skola?* FUB 1995, ca 200 s.

Wiking, B: *Bråkiga barn*. A & W 1991, 117 s.

3. Strukturell nivå.

Elovsson, F: *Specialundervisning under fyra decennier*. Häften för didaktiska studier 49. HLS förlag 1995. 64 s.

Dessutom diverse artiklar och steciler som utdelas under kursen.