



KURSPLAN

Kursens namn: Specialpedagogik, 10 poäng, grundskolläraryt-
bildningen.

Kurskod: SPE260

1. Beslut

Kursplan för valbar kurs inom grundskolläraryt-
bildningen, antagen av
institutionsstyrelsen vid institutionen för specialpedagogik 1997-01-29.

2. Förkunskapskrav

Pedagogik/didaktik/metodik med specialpedagogisk inriktning motsvarande 1-10 p.

3. Kursens syfte och mål

Kursen syftar till att ge studenten fördjupade kunskaper i specialpedagogik i avsikt att
öka dennes möjligheter att förhindra eller minimera utslagning.

4. Kursens uppläggning och genomförande

Undervisningen är till stor del problembaserad och bygger på reflektion bl. a. kring
klasslärarens framtida position i spänningsfältet mellan "jag kan fixa allt" och
"experten kan fixa allt". Kursen består av föreläsningar, tillämpningsövningar,
litteraturseminarier och två fältstudier (med individuell resp. strukturell inriktning).
Handledning kan ges i anslutning till vissa moment. Redovisningarna av fältstudierna
grundas på individuellt skrivna redogörelser. Slutexaminationen utgörs av ett skriftligt
handlingsprogram kring en elev med inslag av både individuella och strukturella
åtgärder.

5. Innehåll

Specialpedagogikens tvärvetenskaplighet betonas.
Begreppen specialpedagogik och specialundervisning granskas. Svårighetsbegreppet
analyseras utifrån samspelet mellan individ och miljö. De didaktiska grundfrågorna i
specialpedagogiken behandlas.

6. Examinationsformer

Kursen bygger på att studenterna deltar aktivt i undervisningen. Betygssättande lärare
skall, efter samråd med studenterna fastställa vilka moment som kräver obligatorisk
närvaro. Samtidigt skall läraren presentera former för närvarokontroll och anvisningar
för hur obligatoriska moment skall tas igen.

7. Litteraturlista för kursen

Valbar kurs i specialpedagogik, 10 p. grundskolläraryt-
bildningen. Gäller kurserna
vt 97.

Litteraturen består av en obligatorisk del som förtecknas här. De studerande skall
dessutom utifrån kursplanens mål välja övrig litteratur. Vid kursens slut skall listor
över all sådan läst vald litteratur inlämnas till kursledarna.

**Litteratur till valbar kurs i specialpedagogik, 10p
grundskollärarutbildningen. Gäller kurs 1, vt 1998**

1. Allmänt.

Danielsson, L. & Liljeroth I.: *Vägval och växande* - Förhållningssätt, kunskap och specialpedagogik för yrkesverksamma hjälpare. Liber Utbildning 1996. 240 s.

Grundskoleförordningen m.fl. styrdokument, utdrag. Fritzes förlag. Ca 10 s (Kan köpas av undervisande lärare till kopieringskostnad.)

Måhl, Per: *Handbok för föräldrar*, utdrag, ca 50 s. (Kan köpas av undervisande lärare till kopieringskostnad.)

Lpo 94 med kursplaner, Fritzes förlag. Ca 50 s.

2. Skol- och familjenivå.

"*De svåra samtalen*". Utdrag ur Ellmin, R. & Josefsson, L.: *Utvecklingssamtal i skolan*. Förlagshuset Gothia 1994. 4 s. (Kan köpas av undervisande lärare till kopieringskostnad.)

Ingelman, R.: *Upplevelsepedagogik och äventyrsmetodik*. Eklunds förlag 1996. 152 s.

Lagerheim, B.: *Att utvecklas med handikapp*, A&W 1994. 242 s.

Strinnholm m.fl. *Skolans elever eller elevernas skola?* FUB 1995, ca 200 s.

Wiking: *Bråkiga barn*. A & W 1991, 117 s.

Österberg, O: *Samtal om livet i en klass*. Inst. för spec.pedagogik 1986, 80 s.

3. Strukturell nivå.

Elovsson, F.: *Specialundervining under fyra decennier*. Häftet för diaktiska studier 49. HLS Förlag 1995. 64 s.

Dessutom div. artiklar och stenciler som utdelas under kursen.