



Lärarhögskolan i Stockholm

Institutionen för specialpedagogik

Britta Alin Åkerman

08 - 737 96 05

97-12-10

KURSPLAN

Kursens namn **Forskningsmetodisk kurs i specialpedagogik på C-nivå (5 poäng)**

Research Methods in Special Education, level C

Kurskod: SPE280

1. **Beslut**

Kursplan för kurs på 60 poängsnivå i specialpedagogiska utbildningen omfattande 5 poäng. Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen 1997-11-11.

2. **Förkunskapskrav**

Kursen vänder sig till studeranden inom den specialpedagogiska påbyggnadsutbildningen.

3. **Kursens syfte och mål**

Syftet är att ge studenterna grundläggande kunskaper i forskningsmetodik som skall ligga till grund för det skriftliga examensarbetet. Särskild vikt kommer att läggas vid att utveckla studenternas förmåga till självständigt och kritiskt tänkande och att utveckla deras förmåga att analysera och formulera erfarenheter och kunskaper.

4. **Innehåll**

- * Fördjupad kunskap om forskningsmetodik utifrån den grund som påbörjats i baskursen.
- * Vetenskapsteori
- * Etiska frågeställningar
- * Insamlingsmetoder
- * Bearbetnings- och analysmetoder
- * Rapportskrivning
- * Opposition och redovisning

5. **Undervisning**

Undervisningen sker genom föreläsningar, gruppdiskussioner, litteraturstudier, deltagande i forskningsprojekt och fältarbeten.

Två PM skall skrivas som redovisningsuppgifter. PM 1 innehåller huvudsakligen ämnesinriktningen som kan ligga till grund för tilldelning av handledare. Den egentliga examinationsuppgiften består av PM 2 som skall utformas enligt bestämda riktlinjer och utifrån ämnesvalet diskutera metod, teori och uppläggning med ett självständigt och kritiskt tänkande.

Examensarbetet skall sedan genomföras under handledning där lärarlaget har ansvar för att lämplig handledare utses i samråd med ansvariga för den forskningsmetodiska kursen.

6. Kunskapskontroll och betygssättning

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs att de studerande har lämnat in och blivit godkända på båda PM.

7. Kurslitteratur

Obligatorisk

Ely, M (1993) *Kvalitativ forskningsmetodik i praktiken - cirklar inom cirklar*. Lund: Studentlitteratur (250 s).

Hedin, C (1993) *Etikens grunder. En vägledning bland värden och normer*. Stockholm: HLS förlag (100 s).

Hughes, JA & Månsson, S-A (1988) *Kvalitativ sociologi*. Lund: Studentlitteratur 190 s).

Jacobsen, JK (1993) *Intervju. Konsten att lyssna och fråga*. Lund: Studentlitteratur (210 s).

Johansson, B & Svedner, PO (1996) *Examensarbetet i lärarutbildningen. Undersökningsmetoder och språklig utformning*. Uppsala: Kunskapsföretaget (85 s).

Patel, R & Davidson, B (1991) *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur (150 s).

Thurén, T. (1991) *Vetenskapsteori för nybörjare*. Tiger förlag (188 s).

Trost, J (1994) *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur (135 s).

Några C-uppsatser med olika inriktning och metoder ingår även i den obligatoriska litteraturen.

Referenslitteratur

Backman, J (1985) *Att skriva och läsa vetenskapliga rapporter*. Lund: Studentlitteratur.

Befring, E (1994) *Forskningsmetodik och statistik*. Lund: Studentlitteratur.

Dahmström, K (1996) *Från datainsamling till rapport - att göra en statistisk undersökning*. Lund: Studentlitteratur.

Gunnarsson, B (1995) *En annorlunda skolverklighet. Elevers upplevelser av traditionell och alternativ skolmiljö*. Stockholm: Almqvist & Wiksell Int.

- Göransson, K (1995) *De liknade varandra men inte mer än andra. Begåvningshandikapp och interpersonellt samspel*. Stockholm: HLS förlag.
- Hartman, S (1990) *Handledning*. Linköpings Universitetet.
- Merriam, S (1994) *Fallstudien som forskningsmetod*. Lund: Studentlitteratur.
- Murray, Å (1994) *Ungdomar utan gymnasieskola. En uppföljningsstudie från 13 till 24 års ålder*. Stockholm: Almqvist & Wiksell Int.
- Persson, B. (1995) *Specialpedagogiskt arbete i grundskolan. En studie av förutsättningar, genomförande och verksamhetsinriktning*. Göteborgs Universitet. Institutionen för specialpedagogik.
- Repstad, P (1988) *Närhet och distans. Kvalitativa metoder i samhällsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur.
- Starrin, B & Svensson, P-G (1994) *Kvalitativ metod och vetenskapsteori*. Lund Studentlitteratur.
- Trost, J (1993) *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur
- Wallén, G (1993) *Vetenskapsteori och forskningsmetodik*. Lund: Studentlitteratur.