



Lärarhögskolan i Stockholm

Institutionen för specialpedagogik

IA/MS

1997-12-18

KURSPLAN

Kursens namn: Psykosocial problematik, 5p.
Valbar kurs

Psychosocial aspects in special education

Kurskod: SPE300

1. Mål

Kursplan för kurs på 60 poängsnivå i specialpedagogisk påbyggnadsutbildning omfattande 5 poäng. Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen 1997-11-02.

2. Målgrupp/förkunskapskrav

Kursen vänder sig till studerande vid den specialpedagogiska påbyggnadsutbildningen.

3. Mål

Kursens mål är att ge fördjupad kunskap om och ökad förståelse för psykosocial problematik i specialpedagogisk verksamhet. En förståelse utifrån både individ, grupp och samhällsperspektiv.

Kursens mål är att ge studenterna vertyg för att kunna göra problemanalyser och handlingsprogram. Kursen syftar till att ge studenterna insikt i hur man skapar en miljö och en pedagogik så att människors psykiska och sociala behov tillgodoses.

4. Uppläggning

Föreläsningar varvas med grupparbeten, självstudier, diskussioner och fältarbeten. Kursen strävar efter att integrera teori med praktik och att ge studenterna möjlighet att reflektera över den egna specialpedagogiska verksamheten.

5. Kursens innehåll

- * Psykodynamisk utvecklingsteori
- * Systemiskt tänkande i teori och praktik
- * Ekologisk utvecklingssyn
- * Samhällsanalytiskt perspektiv
- * Barn i riskzoner
- * Samhällets hjälpinsatser, specialinstitutioner
- * Testmetoder
- * Problemanalys, åtgärds och handlingsprogram

6. Undervisning

Undervisningen bygger på aktivt deltagande. Självstudier varvas med föreläsningar, grupparbeten och diskussioner. Fältarbetet introduceras första veckan och pågår parallellt. Fältarbetet består av problemanalys och åtgärdsprogram utifrån ett ärende från det egna verksamhetsfältet.

7. Examination och betygsättning

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. För att bli Godkänd på kursen krävs aktivt deltagande på alla kursens moment vid lektionstillfällena samt skriftlig och muntlig redovisning av fältarbetet. I fältarbetet ska framgå att litteraturen är inläst.

8. Litteratur

Urval sker utifrån nedanstående litteraturförslag och ska omfatta c:a 1 000 sidor.

Andersson, B-E (1986)*Utvecklingsekologi*. Lund: Studentlitteratur

Andersson, I (1997)*Samverkan för barn som behöver*. Folksam HLS förlag

Andersson, I (1989)*Barn som behöver - skolans problembarn i prosa, dikt och bild*. Folksam HLS förlag,

Ekselius, E m.fl (1988) *Ett barn far illa. Sexuella övergrepp inom familjen - psykologiska synpunkter på bakgrund, utredning och behandling*. Psykologiförlaget AB Stockholm

Emanuelsson, I Persson, B (1997) *Who is considered to be in need of special education: why, how and by whom?* In Eur. Jour od Spec. Educ. vol 12, No 2 (sid 127 - 136)

Gunnarsson, B (1995) *En annorlunda skolverksamhet*. Almqvist - W.

Havnesköld, L och Risholm Mothander, P (1995)*Utvecklingspsykologi - psykodynamisk teori i nya perspektiv*. Liber

Helldin, R (1990) *Den unika speciallärarkompetensen. Några speciallärares uppfattningar om relationer till emotionellt och socialt missgynnande ungdomar*. Uppsala Studies in Education 37 Acta Universitatis Upsaliensis

Helldin, R (1997) *Specialpedagogisk kunskap som ett socialt problem*. En historisk analys av avvikelse och segregation. Stockholm HLS Förlag (175 s)

Hårsman, I (1997) *Om det tidiga samspelet mor - barn och barnets utveckling i familjer med missbruksproblem*. Socialhögskolan Stockholms Universitet

Mattsson, M (1996) *Vinter i Folkhemmet*. En studie av den svenska modellen på lokalplanet. Göt. Universitet Inst. för Socialt arbete. (295 s)

Norberg, L. Rydelius, P-A, Zetterström, R (1993) *Children of alcoholic parents: health, growth, mental development and psychopathology until schollage*. Acta Poediatr Suppl. 387: 1 - 24

Ramström, J (1987) *Tonåringar och droger. En bok för vuxna om tonårstid, hasch och alkohol*. Tiden/Folksam

Sundelin Wahlsten, V. (1997)*Utveckling. För att överleva. Utsatta familjer möter socialtjänst, hälsovård och skola*. Kommentus Förlag

Svedberg, L (1997)*Gruppsykologi*. Studentlitteratur (208 s)

Wahlström, G *Kirre - en bok om att möta, vårda, fostra trasiga barn*. Runa Förlag (270 s)