



KURSPLAN

Kursens namn: Specialpedagogens handledande, konsultativa och rådgivande funktion - fördjupningskurs, 5 poäng

Supervision, Consultative and Counselling Functions in Special Education

Kurskod: SPE310

1. Beslut.

Kursplan för valbar kurs på 60 poängsnivå i specialpedagogisk påbyggnadsutbildning omfattande 5 poäng. Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för specialpedagogik, Lärarhögskolan i Stockholm 1998-01-27.

2. Målgrupp och förkunskapskrav.

Samtliga studerande som går det specialpedagogiska programmet 60 poäng med 5 poäng på obligatorisk grundkurs Samtal - specialpedagogens handledande, konsultativa och rådgivande funktion.

3. Kursens mål

Att vidareutveckla sin förmåga att i det professionella samtalet tillämpa handledande, konsultativt och rådgivande funktioner.

4. Kursens uppläggning/undervisning.

Tillämpningsövningar av olika former av samtalsledande funktioner i yrket med lärarledd uppföljning och tillfälle till individuell feedback. Litteraturläsning med diskussionsseminarier. Uppdrag på fältet med anknytning till handledning i yrkesfunktionen.

5. Kursens innehåll.

- * Teorier om samtal, handledning, konsultation och rådgivning
- * Tillämpning i olika pedagogiska yrkesfunktioner
- * Etik och sekretessfrågor
- * Kris- och konfliktbearbetning i samtal

6. Examinationsformer och betygsättning.

Aktivt deltagande i kursens alla moment, vari ingår muntlig analys av ett videoinspelat övningssamtal, där den studerande har en samtalsledande uppgift samt skriftlig redovisning av uppdrag på fältet.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära att annan kompetent lärare utses för att bestämma vederbörandes betyg på kursen. Framställan härom skall göras hos Institutionsstyrelsen.

7. Kurslitteratur.

Utöver den obligatoriska litteraturen sker litteraturval utifrån litteraturlista efter de studerandes verksamhetsinriktning och tidigare kunskaper i ämnet. Omfattning c:a 200 sidor per poäng.

- Agrell, B *Pedagogiska handledningssamtal och handledning direkt i barngruppsarbete - går det att förena?* Examensarbete LHS, Ht 1994 (35 s)
- Andersen, J & Weiss, S *Handledning i barnomsorgen.* Stud.litt. 1994, (127 s)
- Bengtsson, H & Svensson, K *Ansvar och sekretess i barnomsorg och skola.* Liber, 1994 (205 s)
- Bergman G & Törnvall, M-L *Handledningens teori och praktik.* Univ.Linköping 1992, (80 s)
- Cullberg, J *Kris och utveckling.* N & K 1992, (ca 200 s)
- Ellmin, R *Utvecklande samtal.* Utb.förl. 1989, (109 s)
- Ellmin, R *Laganda och samarbete - om skolmiljö och vuxensamspel.* A & W 1992, (96 s)
- Gerdman, A *Klient, Praktikant, Handledare.* W & W 1989, (129 s)
- Gren, J *Etik i pedagogens vardagsarbete.* Liber, 1994 (248 s)
- Koskinen, L *Vad är rätt? Handbok i etik.* Prisma, 1993 (257 s)
- Lauvås, P Hofgaard Lycke, K Handal, G *Kollegahandledning i skolan.* Stud.litt. 1997, (135 s)
- Lennéer Axelsson, B & Thylefors, I *Om konflikter.* N & K 1996, (327 s)
- Liljegren, B *Elever i svårigheter.* Stud.litt. 1991, (230 s)
- Persson, T *Att möta människor i kris.* Stud.litt. 1995, (64 s)
- Rehnberg, Å *Handledare om handledning.* Examensarbete, LHS, Ht 1995 (58 s)
- Selander, U-B & Selander, S *Professionell handledning.* Stud.litt. 1989, (60 s)
- Sylvander, I (red) *Empati.* A & W 1992, (256 s)
- Trost, J *Kvalitativa intervjuer.* Stud.litt. 1991 (78 s)
- Wahlström, G *Handledning och samverkan i pedagogernas värld.* Runa 1996, (86 s)