



KURSPLAN

**Kursens namn: Psykosocial problematik i ett individ-,
grupp- och samhällsperspektiv, 5 poäng**

**Psychosocial Problems from an Individual and a
Social Perspective**

Kurskod: SPI030

1. Beslut

Kursplan för kurs på 60 p nivå i specialpedagogisk påbyggnadsutbildning, omfattande 5 p. Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen 1994 och reviderad 97-11-11.

2. Förkunskapskrav/Målgrupp

Kursen vänder sig till studerande inom den specialpedagogiska påbyggnadsutbildningen. Kursen är avsedd för studerande som har grundskolläro-examen, förskolläroexamen, fritidspedagogexamen eller gymnasieläro-utbildning. Kursen avser inriktningsspecifikt grundmoment inom komplicerad inläring, samt kan ges som valbar kurs inom övriga inriktningar.

3. Kursens syfte och mål

Kursen har som mål att ge en fördjupad kunskap och förståelse för hur specialpedagogisk problematik kan vara förknippad med psykosociala, politiska och moraliska frågor.

Kursens syfte är följande:

- att belysa psykosociala problem utifrån individ-, grupp- och samhällsperspektiv
- att öka kunskapen om olika specialpedagogiska synsätt på såväl ideologisk som handlingsnivå
- att stimulera de studerandes kritisk-analytiska förmåga utifrån ovanstående perspektiv
- att ge de studerande tillfälle att reflektera över den egna specialpedagogiska verksamheten i relation till dessa perspektiv.

4. Kursens uppläggning

Kursen är en del av den specialpedagogiska påbyggnadsutbildningen och motsvarar 5 p av 60. Kursen strävar efter att förena teori och praktik. Detta sker genom bearbetning av den egna yrkesverksamheten, genom handledning

i anknytning till fältarbete, genom fallbeskrivningar och genom att relatera den egna verksamheten till olika teoretiska perspektiv.

5 . Kursens innehåll

Kursen belyser olika teorier och förhållningssätt för att förstå och bemöta specialpedagogiska frågor på flera nivåer. Kursen innehåller följande moment:

- Samhällsanalytiskt perspektiv med fokus på kulturell problematik
- Demokrati-, makt- och utslagningsbegreppet i relation till specialpedagogisk verksamhet
- Gruppdynamiska processer
- Förebyggande arbete inom specialpedagogiken
- Kompetenssamverkan
- Systemiskt tänkande i teori och praktik
- Utvecklingspsykologiska perspektiv
- Problemanalys och åtgärdsprogram

6 . Undervisning

Utbildningen bygger på att de studerande aktivt deltar i undervisningen. Undervisning sker genom föreläsningar, seminarier, grupparbeten, litteraturstudier, fallstudier, fältarbete och skriftliga dokumentationer.

7 . Kunskapskontroll och betygssättning

Som betyg på kursen används Godkänd och Underkänd. Obligatorisk närvaro vid de schemalagda undervisningstillfällena. Examination sker genom bearbetning av litteraturen, grupparbeten, samt fältarbete.

8 . Kurslitteratur

Se särskild litteraturlista.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen för 5 p omfattar 1.000 sidor. De understrukna böckerna är obligatoriska och omfattar c:a 600 s. Övrig litteratur väljes från nedanstående lista. (Obs. Välj Helldin eller Mattsson.)

Andersson, I (1988): *Barn som behöver - Skolans problembarn i prosa, dikt och bild*. Folksam/Lärarhögskolans förlag (140 s)

Andersson, I (1996): *Samverkan för barn som behöver*. Folksams förlag/Lärarhögskolan (240 s)

Carlberg, G (1994): *Dynamisk utvecklingspsykologi*. Natur och Kultur

Helldin, R (1990): *Den unika speciallärarkompetensen*. A&W (124 s)

Helldin, R (1997): *Specialpedagogisk kunskap som ett socialt problem*. En historisk analys av avvikelser och segregation. Stockholm HLS Förlag (175 s)

Jönsson, I mfl (1993): *Skola Fritid Framtid*. Lunds studentlitteratur (178 s)

Mattsson, M (1996): *Vinter i folkhemmet*. En studie av den svenska modellen på lokalplanet. Göteborgs universitet, inst för socialt arbete (295 s)

Persson, S (1991): *Förskola i ett samhällsperspektiv*. Studentlitteratur (169 s)

Sundelin Wahlsten, W (1997): *Utveckling för att överleva*. Kommentus Förlag (180 s)

Svedberg, L: *Gruppsykologi*. Studentlitteratur (208 s)

Westerberg, B (1987): *Det är ju vi som är negern*. Om kulturmöten i skolan. Lund Dialogos AB (169 s)