46

Studie- och yrkesvägledning, påbyggnadskurs

41-60 poäng

1 Beslut om inrättande av kursen

Kursen som är en fristående kurs har inrättats och kursplanen fastställts av forskningsnämnden, 1994-05-26, vid Lärarhögskolan i Stockholm.

2 Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs

- godkänt resultat på studie- och yrkesorienteringslinjen 120 alt 60 poäng eller
- godkänt resultat på grundkurs AB, 40 poäng i studie- och yrkesvägledning eller
- avlagt studie- och yrkesvägledarexamen om 120 poäng.

Förkunskapskravet kan även uppfyllas av den som inom eller utom landet förvärvat motsvarande kunskaper.

3 Kursens syfte

Kursen syftar till att den studerande med tidigare studier och erfarenheter som grund

- ökar sin kunskap om och färdighet i forsknings- och utredningsmetodik som har betydelse för studie- och yrkesvägledning
- fördjupar sin kunskap om yrkesvals- och vägledningsteorier samt strukturella faktorers inverkan på studie- och yrkesval
- ökar sin förmåga att kritiskt bedöma teori, tillämpning och forskning
- ökar sin färdighet att genomföra vetenskapliga studier inom studie- och yrkesvägledningens kunskapsområden.

4 Utbildningens innehåll

Kursen innehåller tre moment:

Moment 1 Teorier om val, väljande och vägledning (5 poäng).
Momentet är inriktat mot kunskapsfronten vad gäller val, väljande och vägledning: Teorier om val, väljande och vägledning och inom området pågående forskning.

Delkurs 2 Vetenskapsteori och forskningsmetodik (5 poäng).
Momentet behandlar vetenskapsteori och forskningsmetodik med särskild anknytning till studie- och yrkesvägledningens kunskapsområden. Centrala begrepp, olika vetenskapliga perspektiv, forskningsstrategier, projektuppläggning, datainsamlings- och databearbetningsmetoder. Fördjupning i metoder som enkät och intervju.

Delkurs 3 Specialarbete (10 poäng).
Momentet är inriktat mot att ge färdighet i att med användande av vetenskaplig metodik genomföra en studie av en viktig frågeställning inom studie- och yrkesvägledningens kunskapsområde.

5 Undervisning och examination

Undervisningen sker i form av föreläsningar, grupp- och seminarieövningar. Specialarbetet utförs enskilt eller i mindre grupp. Som en del av kursen är det obligatoriskt att aktivt delta i de uppsatsseminarier som ordnas under det läsår man påbörjar sina studier. Specialarbetet redovisas och försvaras vid ett seminarium.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd och Underkänd. Examination kan ske kontinuerligt alternativt i slutet av varje delkurs. Studerande som har underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begäran att en annan lärare utses för att bestämma vederbörandes betyg på kursen. Framställan härom skall föras hos institutionsstyrelsen.

6 Kurslitteratur

Se särskild förteckning.