



NATUR OCH MILJÖ Natural Environment

LÄRDOK-kod: U1008P

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen omfattar 10 poäng och ges som valbar kurs i förskole- respektive fritids-pedagogprogrammen samt 17SP, SH, PE i grundskolprogrammen och som fri-stående kurs inom 1-20- poängsnivån i ämnesområdet biologi och miljö.

Denna kursplan är beslutad av styrelsen vid institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande, Lärarhögskolan i Stockholm 2000-06-16 och fastställd av utbildningsnämnden 2000-08-18.

Kursansvarig institution: institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

Kursen riktar sig till studerande med grundskolläro- eller annan högskole-examen.

3 SYFTE

Kursens syfte är:

- att utveckla seendet och lära sig hitta i naturen och på så sätt fördjupa kunskaperna om och förståelse för och insikten i biologiska fenomen
- att fördjupa kunskaperna i utemetodik
- att utveckla färdigheter i praktisk miljökunskap

3 INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Kursledningen ska i samråd med deltagarna planera, genomföra och utvärdera kursen.

Moment I, 4 poäng: Den egna biologiska kompetensen

- Undervisningen skall ha sin utgångspunkt i ett undersökande arbetssätt.



Den studerande skall få uppleva, undersöka och upptäcka naturen och därigenom få kunskap om:

- biologisk mångfald
- livscyklar
- kretslopp i naturen
- växters och djurs krav på sin livsmiljö
- olika ekologiska samband
- utifrån aktuell årstid skall kunskaper ges om
- årstidsväxlingar
- djurens och växternas anpassningar

Kursen behandlar det historiska perspektivet på människans förhållande till naturen och utnyttjande av naturens resurser.

Moment II, 3 poäng: Den miljövänliga förskolan eller fritidshemmet

- Erfarenheter hämtas från förskola, fritidshem och skolor som arbetar med miljömedvetet
- Agenda 21
- Barnkonventionen

Moment III, 3 poäng: Den metodiska kompetensen

- Utevistelse med barn
- Läggerverksamhet
- Gårdens betydelse och hur man kan skapa en utemiljö som är lockande för barn och befrämjar deras utveckling
- I friluftaktiviteter
- I praktiskt miljöarbete

I kursen ingår:

- lektioner
- exkursioner, utflykt med pedagogiskt innehåll
- studiebesök
- litteraturstudium
- läger

Fördjupningsarbete sker i smågrupper.

3 EXAMINATION



Kunskaper och färdigheter examineras genom skriftliga och praktiska uppgifter gentemot uppsatta mål. I betygssättningen används betygen Godkänd och Underkänd. Deltagare som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära att ny examinator utses.

Behöriga studenter som har godkänts på kursen skall på begäran få kursbevis.

6 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Nationalkommittén för Agenda 21: Agenda 21, en vägvisare till hållbar utveckling i Sverige (50 s.)

Brügge, B, Glantz M & Sandell, K. red.1999) *Friluftslivets pedagogik : för kunskap, känsla och livskvalitet*. Stockholm : Liber ISBN 91-47-04946-4 (249 s.)

Dahlgren, L-O. (1997) *Utomhuspedagogik, boklig bildning och sinnlig erfarenhet*. Linköping : Linköpings univ. ISBN 91-7871-979-8 (50 s.)

Drougge, S.(1996). *Miljömedvetande genom lek och äventyr i naturen* Stockholm : Friluftsförbundet/Utebol ISBN:91-971862-2-8 (178 s.).

Harlen, W (1996) *Våga språnget! : om att undervisa barn i naturvetenskapliga ämnen*

Stockholm : Almqvist & Wiksell ISBN:91-21-14778-7 (ca 100 s.)

Leicht Madsen, B. (cop. 1999) *Barn, djur & natur* Lund : Tiedlund ISBN 91-88800-07-5 (300 s.)

Malmberg, C. (1997) *Miljömosaik naturligtvis!* Stockholm : Stift. Håll Sverige rent
Stockholm ISBN 91-88094-27-8 (ca 100 s.)

Bestämningslitteratur och andra böcker av handbokskaraktär ingår.

C:a 750 sidor väljer studenterna i samarbete med läraren i anslutning till självständiga arbeten