



IKT i ett didaktiskt sammanhang, 10 poäng

ICT Methodology, 10 Credit Points (15 ECTS)

LÄRDOK-KOD:U1174B

1. BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen är en breddningsspecialisering omfattande 10 poäng inom intervallet 1–20 poäng inom läraryrket i ämnet didaktik med inriktning mot IKT.

Kursen riktar sig till studenter som ska undervisa i förskoleklass, grundskolans tidigare och senare år samt i gymnasieskolan.

Kursansvarig institution är Institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande. Denna kursplan är beslutad av institutionsstyrelsen 2004-02-18. och fastställd av Nämnden för grundutbildning, forskning och forskarutbildning 2004-03-04.

2. FÖRKUNSKAPSKRAV

Antagen till läraryrket.

3. SYFTE

Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig en större kunskap om datorer i undervisningen. Att studenten upptäcker möjligheten att använda IKT och Internet som verktyg för att få ny kunskap och ny undervisningsmiljö.

4. INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Mål för kursen upprättas i samband med kursstart. Kursen planeras, genomförs och utvärderas i samråd med de studerande. Avsikten med kursen är att arbeta med IKT avseende problemorienterade frågor som är relevanta för arbetet i skolan.

Den första delen av kursen omfattar grundläggande kunskaper och möjligheter att använda IKT för att samla kunskaper, information och virtuella konferenser som inlärningsverktyg.

I den senare delen av kursen är uppgifterna fokuserade till CD-rom och webbaserade produktioner för inlärningsprocessen. Multimedia-produktion är en del av detta.

Kursen har en praktisk ingång, dvs olika datorprogram kommer att presenteras för att ge en grundläggande kunskap för studenten att senare utföra mindre CD-rom och webb-baserade produktioner, presentationer och webquest.



Produktionerna och uppdragen kommer att ha sina ursprung i nödvändigheten och möjligheten att utveckla undervisningsmaterial, genom att använda kommunikationsverktyg, distansutbildning och olika aspekter på hur man kan designa och strukturera ett samarbete i undervisningsprocesser i virtuell miljö.

Under kursen kommer studenten att lära sig följande grundläggande verktyg för att kunna skapa produktioner:

- Office-paketet
- Foto och bildhantering
- Videofilmning och redigering
- Ljudinspelning och redigering
- CD-rom och Web produktion med olika verktyg

Studenterna kommer att få arbeta med uppgifterna utifrån sina inriktningar och egen kunskap/erfarenhet av IKT.

Genom fältstudier kommer deltagaren att ta reda på något om användandet av IKT i skolan. Studera forskning och dess resultat i relation till arbetet i skolan.

Kursen bedrivs genom föreläsning, seminarium och studentens eget arbete.

5. EXAMINATION

Kursen examineras i relation till uppställda mål, genom muntliga och skriftliga uppgifter. Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Studenter som har godkänts på kursen ska på begäran få kursbevis.



6. KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

- Alexandersson, M. m.fl. (2001). *Bland barn och datorer*. Lund: Studentlitteratur. (127 s.)
- Appelberg, A. m.fl (1999). *Barn erövrar datorn*. Lund: Studentlitteratur. 150 s.)
- Bjessmo, L.-E. (1998). *IT och undervisningens villkor*. Stockholm: HLS Förlag. (76 s.)
- Brodin, J., & Lindstrand, P. (2003). *Perspektiv på IKT och lärande*. Lund: Studentlitteratur. (169 s.)
- Healy, J.(1999). *Tillkopplas eller fränkopplad?* Jönköping: Brainbooks. (328 s.)
- Hernvall, P. (2003). *Barn@com, att växa upp i det nya mediesamhället*. Stockholm: HLS Förlag. (166 s.)
- Larsson, M. m.fl. (2002). *Lärkraft, Om forskning kring datorstött lärande*. Stockholm: KKstiftelsens skriftserie. (82 s.)
- Rask, S. R. (2000). *Med eller utan filter*. Stockholm: KK-stiftelsens skriftserie. (43 s.)
- Manualer till webb-produktioner. LHS. (c:a 50 s.)
- Manualer till IKT program. LHS. (c:a 50 s.)
- Webquest på Internet: <http://edweb.sdsu.edu/webquest/>
- Referenslitteratur för studenter att välja. (200 s.)
- Forskningsrapporter. (c:a 200 s.)