



FÖRDJUPNINGSARBETE, 10 poäng

Thesis in Professional Education, 10 Credit Points / 15 ETCS

LÄRDOK-KOD: U2112F

1. BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ingår i magisterprogrammet med ämnesbredd inom Institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande (UKL).

Kursen ges inom ämnet pedagogik alt. didaktik.

Kursansvarig institution är Institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande. Kursplanen har fastställts av institutionsstyrelsen 2005–08–24.

2. FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen krävs att studenten har godkänt resultat på övriga genomgångna kurser inom magisterprogrammet.

3. SYFTE

Kursens övergripande syfte är att ge nya perspektiv på samt bredda och utveckla tidigare yrkeskompetens.

Kursens syfte är att studenterna ska utveckla förmågan att:

- genomföra ett självständigt, reflekterande och vetenskapligt arbete med utgångspunkt i för magisterprogrammet relevanta frågeställningar.

4. INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Mål för kursen upprättas i samband med kursstart. Kursen planeras, genomförs och utvärderas i samråd med de studerande.

Kursens karaktär präglas av respektive magisterprogram.

Kursen innefattar ett självständigt arbete i form av uppsats eller utvecklande och redovisning av en produkt, opposition samt deltagande i seminarier i vilka olika arbeten ventileras.

Detta arbete kan antingen utgöras av en mindre utbildningsvetenskaplig uppsats byggd på en empirisk undersökning eller bestå av ett utvecklingsprojekt inom den egna yrkesverksamheten alternativt utarbetande av ett läromedel i form av valfri gestaltning i olika medier. I de senare



fallen skall till "produkten" fogas en skriftlig rapport som innehåller en analys av- och reflektion över arbetsprocessen. Under kursen ges handledning.

5. EXAMINATION

Deltagarna examineras i relation till uppställda mål. Uppsatsen ventileras vid ett seminarium.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

Studenter som godkänts på kursen ska på begäran få kursbevis.

6. KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Patel, R. & Davidson, B. (2003). *Forskningsmetodikens grunder. Att planera genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur. (149 s).

Svensson, P-G. & Starrin, B. (red.) (1996). *Kvalitativa studier i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (262 s).

Trost, J. (1997). *Kvalitativa intervjuer, 2 uppl.* Lund: Studentlitteratur. (131 s).

Trost, J. (1998). *Att skriva uppsats med akribi*. Lund: Studentlitteratur. (63 s).

Artiklar (ca 100 s).

Valbar litteratur upprättas i samråd mellan studenten, kursledaren och handledaren i anslutning till det valda ämnet och problemområdet för det självständiga arbetet.

7. ÖVRIGA FÖRESKRIFTER

Kursen kan ges webbaserad/på distans. I de fall kursen ges på distans är tillgång till dator och Internetuppkoppling nödvändig.