



Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för samhälle
kultur och lärande

KURSPLAN

1(2)

VPD150

Fastställd: 1997-12-09

Reviderad: 2004-08-25

Versionsnr: 1

Kursplanen gäller fr o m termin H04

Vetenskapsteori och forskningsmetod IV, 5 poäng **Philosophy of Science and Research Methods IV, 5 Credit Points/7,5 ECTS**

LÄRDOK-kod: VPD150

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ingår i magisterutbildningen i pedagogik med inriktning mot vårdpedagogik inom intervallet 61-80 poäng. Kursansvarig institution är Institutionen för samhälle, kultur och lärande. Kursplanen har fastställts av institutionsstyrelsen 1997-12-09 och reviderats 2004-08-25

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen krävs 60 poäng i vårdpedagogik eller motsvarande.

3 SYFTE

Kursen syftar till att studenterna

- fördjupar sina kunskaper om och färdigheter i vetenskapliga traditioner, teorier och metoder
- tillägnar sig kunskap om skillnader mellan olika typer av tolkningar
- ökar sin förmåga att kritiskt bedöma forskningsrapporter

4 INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

I kursen behandlas olika vetenskapliga traditioner inom forskning. Stor vikt läggs vid att studenterna övar sin kritiska förmåga. Det sker genom skriftliga examinationsuppgifter, seminarieövningar och kritisk granskning av avhandlingar inom området vårdpedagogik. Undervisningen sker i form av korta introduktioner, enskilda och gruppuppgifter och seminarier.

Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehåll och arbetssätt. Lärare och studenter skall i samråd konkretisera kursens syften och formulera mål för undervisningen. Kursen skall utvärderas elektroniskt.

5 EXAMINATION

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga gruppredovisningar samt enskilda skriftliga och muntliga uppgifter. Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Studenter som har godkänts på kursen ska på begäran få kursbevis.

6 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Obligatorisk litteratur

Alvesson, Mats & Skoldberg, Kaj (1994). *Tolkning och reflektion*. Lund: Studentlitteratur. (ca 120 s).

Fleck, Ludwik: *Uppkomsten av ett vetenskapligt faktum. Inledning till läran om tankestil och tankekollektiv*. Symposin 1997 [ty orig. 1935]. (Valda delar ca 70 s).

Kristensson Ugglå, Bengt 2004. Tolkningens metamorfoser i hermeneutikens tidsålder. I Selander, S & Ödman, P-J (red). *Text & Existens. Hermeneutik möter samhällsvetenskapen*. Under tryckning. (17 s).

Nyström, Siv 2004. Förståelse i sociala verksamheter – ett hermeneutiskt dilemma. I Selander, S & Ödman, P-J (red). *Text & Existens. Hermeneutik möter samhällsvetenskapen*. Under tryckning. (s).

Ricoeur, Paul 1993. *Från text till handling*. (M. Fatton, B. Kristensson Ugglå & P. Kemp). Stockholm/Stehag: Brutus Östlings Bokförlag, Symposium AB. (i urval, 98 s).

Selander, Staffan 2004. Det tickande nuet, sanningen och tolkningarnas konflikt. I Selander, S & Ödman, P-J. (red). *Text & Existens. Hermeneutik möter samhällsvetenskapen*. Under tryckning. (27 s).

van Manen, M. 1990. *Researching Lived Experience. Human Science For Action Sensitive Pedagogy*. London, Ont.: Althouse Press; Albany, NY: SUNY Press. (202 s).

Ödman, Per-Johan 1979/1994. *Tolkning, vetande, förståelse. Hermeneutik i teori och praktik*. Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag AB. (199 s).

Därtill kommer en valfri avhandling samt artiklar.