



Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för samhälle, kultur
och lärande

KURSPLAN 1(3)
YP108F
Fastställd: 1997-09-17
Reviderad: 2003-09-24
Reviderad: 2004-06-01
Versionsnr: 3

UTBILDNINGSLEDARE VID TRAFIKSKOLA, 20 poäng **Educational Leadership in Driver's Education, 20 Credit Points/30 ECTS**

LÄRDOK-kod: YP108F

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ges som fristående kurs i ämnet yrkespedagogik inom intervallet 1-20 poäng och kan ingå i kandidat- och magisterexamen i ämnesdjup. Kursplanen har beslutats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för yrkespedagogik 1997-09-17. Kursplanen är reviderad 2003-09-24 och 2004-06-01. Kursansvarig institution är Institutionen för samhälle, kultur och lärande.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen krävs trafiklärarutbildning samt två års yrkesverksamhet som trafiklärare (det andra året kan uppnås under utbildningstiden).

3 SYFTE

Kursen syftar till att de studerande skaffar sig grundläggande kunskaper och färdigheter i att leda utbildningsverksamheten vid trafikskola enligt Vägverkets krav.

Den studerande skall sålunda inhämta kunskaper om utbildningsledarens roll i den totala trafikutbildningen, så att utbildningens mål uppnås.

Utbildningen skall medvetandegöra de studerandes egna attityder och värderingar. Den personliga utvecklingen främjas därmed och ökar förutsättningarna att möta olika krav samt möjligheter att positivt kunna påverka arbetet vid trafikskola.

4 INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Kursen består av fyra moment.

Moment 1: Samhället och trafiken, 5 poäng

Part 1: Sociology of Driving, 5 Credit Points

Studietekniska övningar, samhälls- och trafikutveckling samt författningskunskap.

Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för samhälle, kultur
och lärande

KURSPLAN 2(3)
YP108F
Fastställd: 1997-09-17
Reviderad: 2003-09-24
Reviderad: 2004-06-01
Versionsnr: 3

Moment 2: Trafikpedagogisk grundkurs, 5 poäng

Part 2: Driver's Education – basic course, 5 Credit Points

Här belyses pedagogik och påverkan i trafikutbildningen, arbets- och personalledning samt kännedom om trafikpsykologi.

Moment 3: Trafikpedagogisk fördjupningskurs, 5 poäng

Part 3: Driver's Education – in-depth study, 5 Credit Points

Fördjupning av pedagogik och förmågan att påverka i trafikutbildningen, arbets- och personalledning samt kännedom om medicinska faktorer som kan påverka förvärvandet av körkort.

Moment 4: Utvecklingsarbete, 5 poäng

Part 4: Field work and professional development, 5 Credit Points

Metodik för forsknings- och utvecklingsarbete, planering, genomförande och dokumentation av eget forsknings- och utvecklingsarbete.

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarium, redovisningar och diskussioner av individuellt och gruppvis genomförda uppgifter samt fältstudier.

5 EXAMINATION

Kursen examineras genom seminarier, inlämningsuppgifter samt skriftliga tentamina. Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. Studenter som har godkänts på kursen skall på begäran få kursbevis.

6 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Obligatorisk litteratur

Bergman, Gunnel & Törnvall, Marie-Louise (1992). *Handledningens teori och praktik*. Linköpings universitet: Lärarutbildning. (104 s).

Franke, Anita (1993). *Trafiklärares tänkande kring pedagogiskt arbete*. Universitet i Linköping. (96 s).

Gregersen, Nils Petter & Nyberg, Anders (2002). *Privat övningskörning, en undersökning om hur den utnyttjas och om dess för- och nackdelar för trafiksäkerheten. VTI Rapport 481*. Stockholm: Väg- och transportforskningsinstitutet. Finns att hämta på www.vti.se/templates/Report_2796.aspx?reportid=2326

Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för samhälle, kultur
och lärande

KURSPLAN 3(3)
YP108F
Fastställd: 1997-09-17
Reviderad: 2003-09-24
Reviderad: 2004-06-01
Versionsnr: 3

Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea-Mari (1997). Professionell vägledning – med samtal som redskap. Studentlitteratur. (115 s).

Larsson, Franke (1996). *Förarutbildningssystemet i Sverige Delrapport 2 Olika utbildningsaktörers syn på den aktuella kursplanen* Rapport 1996:10 Göteborgs universitet: inst. för ped. (150 s).

NTF 's Förlags & Service AB. (2003). *Trafikförfattningar*. (910 s).

Patel, Runa & Davidsson, Bo (2002). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur. (127 s).

Stukát, Staffan (1993). *Statistikens grunder*. Lund: Studentlitteratur (90 s).
(eller annan motsvarande grundbok)

Svedberg, Lars (2003). *Gruppsykologi*. Lund: Studentlitteratur. (403 s).

Their, Siv (1996). *Det pedagogiska ledarskapet* Mariehamn: Mermerus (182 s).

Thurén, Torsten (1998). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber. (148 s).

Trafikkunskap – lärobok för körkortselever (aktuell för varje skola).

Vägverket (senaste) *Nationellt säkerhetsprogram*.

Vägverket *Regler om körkort*.

Vägverket *Kursplaner för samtliga behörigheter*.

Wellros, Seija (1998). *Språk, kultur och social identitet*. Lund: Studentlitteratur (180 s).

Övrig Litteratur

I delkurs 3, en valfri bok i ämnet pedagogik – metodik, kopplat till ledarskap om minst 200 s, väljs för fördjupningsstudier.

I delkurs 4, tillkommer individuell fördjupningslitteratur, som är kopplad till utvecklingsarbetet, 500 s.