



DEN SKÖRA AUKTORITETEN I KLASSRUMMET, GN, 7,5 högskolepoäng

The Teacher's Fragile Authority in the Classroom, FC, 7.5 ECTS

LÄRDOK-kod: Z1065F

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ges som fristående kurs i ämnet didaktik. Kursansvarig institution är Institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande. Denna kursplan har fastställts av institutionsstyrelsen 2007-03-28.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen gäller grundläggande behörighet för högskolestudier.

3 ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER

...

4 KURSENS MÅL (FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT)

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- analysera en klassrumssituation med stöd av egen erfarenhet, relevant forskning och teoribildning,
- utifrån en analys ge förslag på hur man kan hantera en problematisk klassrumssituation,
- redogöra för hur ett professionellt ansvar för klassrumssituationen är en förutsättning för att leda kunskapsarbetet som det regleras i skollag, läroplan och kursplan,
- starta ett arbete med att bygga upp sin egen sköra auktoritet,
- se betydelsen av sin egen livshistoria vid hantering av konflikter i klassrummet,
- hantera sambandet mellan kunskapsarbete och konflikthantering vid formandet av den sköra auktoriteten.

5 KURSENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

Kursen ska ge studenterna praktiska och teoretiska redskap i arbetet med att utveckla förmåga att självständigt lösa problem i klassrummet.



Kursen tar upp teoretiska grunder för följande områden

- att överföra samhällets demokratiska grund, ständigt återerövra demokratin och främja den demokratiska människan,
- att självständigt och tillsammans med andra skapa förutsättningar för planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet.

Kursen behandlar även förmågan att:

- skilja mellan och använda sig av olika teoretiska perspektiv på individens utveckling och socialisation, lärande, och samhälle som tas upp i kursen,
- att agera som en demokratisk auktoritet i klassrummet,
- ständigt kunna återerövra demokratin och främja den demokratiska människan med hjälp av den sköra auktoriteten,

Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehållet i kursen.

6 KURSENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING

Föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, gestaltungsövningar, tillämpningsuppgifter, redovisning av tillämpningsuppgifter.

Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka kursens arbetsätt.

7 FORMER FÖR ATT BEDÖMA STUDENTERS PRESTATIONER

Kursen examineras genom individuell skriftlig examination samt muntlig och skriftlig redovisning av genomförda arbetsuppgifter.

8 BETYGSGRADER OCH ANTALET PROVTILLFÄLLEN

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Studenter som har erhållit minst betyget Godkänd på kursen ska på begäran få kursbevis.

För antalet provtillfällen gäller särskilt beslut.



9 KURS LITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Obligatorisk litteratur

Arevik, Sten & Hartzell, Ove (2007). *Att göra tänkande synligt: En bok om begreppsbasead undervisning*. Stockholm: LHS förlag. (230 s).

Egan, Kieran (2005). *Från myt till ironi – hur kognitiva verktyg formar vår förståelse*. Göteborg: Bokförlaget Daidalos. (valda delar om ca. 60 sidor av 388 s).

From, Erich (1993). *Flykten från friheten*. Stockholm: Natur och Kultur. (231 s).

Gislason, Björn & Lars Löwenborg (2003). *Lärares arbete*. Stockholm: Liber utbildning. (240 s).

Landahl, Joakim (2006). Auktoritet och ansvar – Lärares fostrans- och omsorgsarbete i historisk belysning. *Arbetsliv i omvandling 2006:12*. Stockholm: Arbetslivsinstitutet. (valda delar om ca. 60 sidor av 256 s).

SFS 2001:1286. *Lag (2001:1286) om likabehandling av studenter i högskolan*. Finns tillgänglig på Internet (2007-03-14): <http://www.notisum.se/rnp/sls/lag/20011286.HTM>

SFS 1985:1100. *Skollag*. Finns tillgänglig på Internet (2007-03-14): <http://www.notisum.se/rnp/sls/lag/19851100.HTM>

Skolverket (1994). *Läroplan för de frivilliga skolformerna – Lpf 94*. Stockholm: Skolverket. (20 s). Finns tillgänglig på Internet (2007-03-14): <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1071>

Skolverket (1994). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidsbemmet – Lpo 94*. Stockholm: Skolverket. (20 s). Finns tillgänglig på Internet (2007-03-14): <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1069>

Skolverket (2006) *Ordningsregler för en trygg och lärande skolmiljö*. Stockholm: Skolverket. (8 s). Finns tillgänglig på Internet (2007-03-14): <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1069>

Trondman, Mats (1993). *Kultursociologi i praktiken*. Lund: Studentlitteratur. (471 s).

Ziehe, Thomas (1993). *Kulturanalyser: ungdom, utbildning, modernitet*. Stockholm: Brutus Östlings bokf Symposion. (181 s).

Kompendium med valda tidnings- och tidskriftsartiklar (41 s).