



SKAPANDE TEKNIK I, grundnivå, 7,5 högskolepoäng

Creative Technology I, basic level, 7.5 ECTS

LÄRDOK-KOD: Z1069F

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ges som fristående kurs inom ämnet didaktik med inriktning mot teknik. Kursansvarig institution är Institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande. Kursplanen har fastställts av institutionsstyrelsen 2007-02-07.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen gäller grundläggande behörighet för högskolestudier.

3 ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER

4 KURSENS MÅL (FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT)

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- definiera teknik som kunskapsområde och redogöra, med ett antal exempel, för den historiska utvecklingen inom några teknikområden och ange några tänkbara drivkrafter bakom denna,
- planera undervisningsmoment i teknik utifrån de nationella styrdokument Lpfö98, Lpo94 samt kursplanen i teknik,
- praktiskt tillämpa och teoretiskt förklara några grundläggande tekniska principer och relatera detta till teknikundervisning.

5 KURSENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

- Teknik som kunskapsområde
- Teknikhistoria
- Tekniska principer och teknisk problemlösning
- Styrdokument – Lpfö98, Lpo94 samt kursplanen i teknik
- Teknikämnets innehåll och arbetssätt



Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehållet i kursen.

6 KURSENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING

Praktiska tillämpningar integreras med teori och reflektion. Teorin behandlas som föreläsningar, seminarier och litteraturstudier. Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka kursens arbetssätt.

7 FORMER FÖR ATT BEDÖMA STUDENTERS PRESTATIONER

Kursen examineras genom skriftliga, muntliga och praktiska uppgifter både individuellt och i grupp. Ett projektarbete redovisas muntligt tillsammans med framtagen modell och skriftlig dokumentation.

8 BETYGSGRADER OCH ANTALET PROVTILLFÄLLEN

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Studenter som har erhållit minst betyget Godkänd på kursen ska på begäran få kursbevis.

För antalet provtillfällen gäller särskilt beslut.



9 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Obligatorisk litteratur

CETIS Centrum för tekniken i skolan (2006). *Teknik tillsammans*.

<http://www.liu.se/org/cetis/tekniktillsammans/> (2007-01-19). (ca 200 s).

Rosberg, Johnny, Björkholm, Eva & Osbeck, Anders (2004). *Teknik 04*. Danderyd: Peros Teknik. (250 s).

Sundin, Bo (2006). *Den kupade handen – historien om människan och tekniken*. Stockholm: Carlsson. (362 s).

Utbildningsdepartementet (2000). *Kursplan i teknik för grundskolan*. Stockholm: Utbildningsdepartementet/Fritzes. (4 s).

Utbildningsdepartementet (1998). *Läroplan för förskolan*. Stockholm: Utbildningsdepartementet/Fritzes. (15 s).

Utbildningsdepartementet (1994). *1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskole-klassen och fritidshemmet Lpo 94*. Stockholm: Utbildningsdepartementet/Fritzes (20 s).

Utöver detta tillkommer artiklar, kompendier och särtryck om ca 100 sidor.

