



DYNAMISK PEDAGOGIK II, GN, 15 högskolepoäng

Dynamic Pedagogy II, FC, 15 ECTS

LÄRDOK-KOD: Z2014F

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ges som fristående kurs i ämnet pedagogik. Kursplanen har fastställts av institutionsstyrelsen vid Institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande, 2007-05-23.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen gäller grundläggande behörighet för högskolestudier samt kursen *Dynamisk pedagogik I, GN, 15 högskolepoäng* med minst betyget Godkänd.

3 ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER

...

4 KURSENS MÅL (FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT)

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att

- analysera de estetiska uttryckens funktion i mellanmänsklig kommunikation,
- beskriva och förklara grupprocesser utifrån teorier som ligger till grund för den dynamiska pedagogiken,
- genomföra och analysera ett samtal utifrån en given samtalsmodell,
- tillämpa den dynamiska pedagogiken i den egna verksamheten,
- redogöra för det egna ledarskapet ur ett teoretiskt och praktiskt perspektiv.

5 KURSENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

Dynamisk pedagogik arbetar med ledarutveckling utifrån individ- grupp- och ledarperspektiv. Detta sker främst genom lärandeprocesser där gruppdeltagaren ges tillfälle till ökad självkännedom och medvetenhet om ledarskapets komplexitet.

Dynamisk pedagogik II riktar fokus mot grupp- och ledarperspektiven.



Kursens indelning i moment:

Moment 1: Ledarskap och grupprocesser i teori och praktik, 7,5 högskolepoäng

Part 1: Leadership and Groupdynamic in Theory and Practice, 7.5 ECTS

Momentet behandlar ledarskap och grupprocesser i teori och praktik och innehåller

- estetiska läroprocesser och gestaltningar,
- gruppdynamiska övningar,
- ledarskap i teori och praktik,
- samtalsmetodik.

Moment 2: Det egna ledarskapet, 7,5 högskolepoäng

Part2: Your Own Leadership, 7.5 ECTS

Momentet har samma innehåll som moment 1, men utgår från ett annat perspektiv, studentens eget ledarskap och behandlar

- tillämpning av estetiska läroprocesser,
- gruppdynamiska övningar,
- ledarskap i teori och praktik,
- samtalsmetodik.

Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehållet i kursen.

6 KURSENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING

Kursen har en laborativ karaktär och består av individuella uppgifter, gruppövningar, och litteraturseminarier.

Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka kursens arbetssätt.



7 FORMER FÖR ATT BEDÖMA STUDENTERES PRESTATIONER

Momenten examineras genom individuella skriv- och gestaltningsuppgifter samt deltagarledda övningar i ledarskap. Kursen examineras genom en skriftlig och gestaltande uppgift.

8 BETYGSGRADER OCH ANTALET PROVTILLFÄLLEN

Som betyg på momenten används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. Kursen examineras genom en skriftlig och gestaltande slutexamination som har tre betygsgrader, Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd på kursen krävs att samtliga moment är godkända. För att studenten skall få betyget Väl godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänd på slutexaminationen.

Studenter som har erhållit minst betyget Godkänd på kursen ska på begäran få kursbevis.

För antalet provtillfällen gäller särskilt beslut.



9 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Obligatorisk litteratur, moment 1

Crafoord, Clarence (1993). *Barndomens återkomst*. Stockholm: Natur och Kultur. (valda delar om c:a 150 s av 305 s).

Falkenström, Erica (2004). *Att vara fri och höra till*. Stockholm: Svenska förlaget. (222 s).

Kjellqvist, Else-Britt (2001). *Ledaren på den inre scenen. Den nye ledaren i psykoanalytisk belysning*. Stockholm: Natur och Kultur. (168 s).

Moxnes, Paul (1999, 2001). *Positiv ångest*. Stockholm: Natur och Kultur. (288 s).

Valbar litteratur

Den valbara litteraturen om cirka 200 sidor väljs i samråd med kursansvarig lärare. Vald litteratur från referenslista kring:

- Samtal

Obligatorisk litteratur, moment 2

Aspelin, Jonas (2005). *Den mellanmännsliga vägen : Martin Bubers relationsfilosofi som pedagogisk vägvisning*. Eslöv: Östlingsbokförlag Symposion. (199 s).

Damasio, Antonio (2003). *På spaning efter Spinoza : glädje, sorg och den kännande hjärnan*. Stockholm: Natur och Kultur. (334 s).

Valbar litteratur

Den valbara litteraturen om cirka 600 sidor väljs i samråd med kursansvarig lärare. Vald skönlitteratur och facklitteratur från referenslista kring:

- Grupper
- Ledarskap