



**Lärarhögskolan i Stockholm**  
Institutionen för individ, omvärld och lärande

**KURSPLAN**  
Z4003F  
Fastställd: 2007-05-25  
Versionsnr: 1  
Kursplanen gäller from  
termin: HT07

**EXAMENSARBETE: SPECIALPEDAGOGIK MED INRIKTNING MOT AUTISM OCH  
TILLÄMPAD BETEENDEANALYS, AN, 15 HÖGSKOLEPOÄNG**  
Magister exam in special education focused on autism and applied behavior analysis, AC, 15ECTS., 15 ECTS

**LÄRDOK-kod: Z4003F**

**1 BESLUT OCH RIKTLINJER**

Kursen ges som fristående kurs inom ämnet specialpedagogik. Kursplanen har beslutats av prefekt vid Institutionen för Individ, omvärld och lärande, 2007-05-25.

**2 FÖRKUNSKAPSKRAV**

Speciallärar-, specialpedagog-, logoped-, psykolog-, sjukgymnast eller arbetsterapeutexamen samt Autism och tillämpad beteendeanalys 30 hp på avancerad nivå (tidigare nivå 61-80 p)

**3 ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER**

-

**4 KURSENS MÅL (Förväntade studieresultat)**

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att;

- Genomföra en interventionsstudie som följer etiska riktlinjer
- Välja lämplig registrerings och forskningsdesign.
- Kritiskt ganska, problematisera vetenskapliga artiklar
- Genomföra ett forskningsprojekt som redovisas i form av ett examensarbete

**5 KURSENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL**

Examensarbete 15 poäng

På momentet används betygen Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

**6 KURSENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING**

Under kursens gång ges deltagarna möjlighet att påverka innehåll och arbetssätt. Lärare och deltagare skall i samråd konkretisera kursens syften och formulera mål för undervisningen. Möten med handledande lärare under uppsats-skrivande är obligatoriska.

Kursens kommer att uppmärksamma demokrati och mänskliga rättigheter.

Kursen utvärderas elektroniskt.

## **7 FORMER FÖR ATT BEDÖMA STUDENTERS PRESTATIONER**

Bedömningen över studenternas förmågor sker skriftligt och muntligt. Den muntliga examination sker genom att vid ett öppet seminarium med opponenter framlägga och försvara en uppsats. Studenten ska också opponera på en uppsats.

## **8 BETYGSGRADER OCH ANTALET PROVTILLFÄLLEN**

Som betyg på kursen används något av uttrycken

Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. Studenter som har godkänts på kursen ska på begäran få kursbevis.

## **9 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL**

BACB ethical guidelines

Bailey, J. S. & Burch, M. R. (2002). Research Methods in Applied Behavior Analysis: Thousand Oaks: Sage publications (s. 268). ISBN 0-7619-2556-2

Cooper, J. O, Heron, T, E., & Heward, W. L. (2006) Applied Behavior Analysis: Prentice Hall (704 s) ISBN 0131421131

Eikeseth, S. (2007). Tillämpad beteendeanalys. Lund: Studentlitteratur (536 s)

Kazdin, A. E. (1982). Single -case research designs: Methods for clinical and applied settings. New York: Oxford University Press (s. 364). ISBN 0-19-503021-4

O'Neill, R. E., Horner, R. H., Albino, R. W., Sprague, J. R. Storey, K. & Newton, J. S. (1997). Functional Assessment and Program Development for problem Behavior; A practical handbook. Pacific Grove: An International Thompson Publishing Company, Brooks/Cole Publishing Company. (121 s)