



Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för individ, omvärld och lärande

**SPECIALPEDAGOGIK MED INRIKTNING MOT AUTISM,
uppdragsutbildning, 5 poäng
Special Education in the field of Autism, 5 credits, Commission**

LÄRDOK-kod: I1057U

1. BESLUT OCH RIKTLINJER

Kurs i uppdragsutbildning på 1-20-poängsnivå i specialpedagogik. Kursansvarig institution är Institutionen för individ, omvärld och lärande. Kursplanen har fastställts av Institutionsstyrelsen för individ, omvärld och lärande 2003-05-28.

2. FÖRKUNSKAPSKRAV

-

3. SYFTE

Kursens syfte är att utveckla kunskaper om autism utifrån aktuella forskningsrön samt att utveckla kunskaper om specialpedagogiska strategier.

4. INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Autism på alla begåvningsnivåer:

- symtom/diagnos/beteende
- perception och tankestil
- biologiska grundorsaker

Översikt över specialpedagogiska modeller:

- bakomliggande teorier
- kritisk granskning
- praktisk tillämpning

Fördjupning i tydliggörande av strategier för att utveckla

- begrepp och självständighet
- kommunikation
- social kompetens
- självkunskap

Kursen genomförs under två terminer i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, fältarbeten och skriftliga arbeten. Kursen genomförs delvis på distans med internetstöd. Närvaro krävs vid schemalagd undervisning. Vid frånvaro bestäms ersättningsuppgift i samråd mellan student och lärare. Kursen kräver också deltagande i praktiska övningar samt redovisning av fältstudier med anknytning till den obligatoriska litteraturen.

5. EXAMINATION

Examination sker skriftligt och muntligt såväl enskilt som i grupp. Som enskilt arbete (men med stöd av gruppen) genomförs bland annat en kartläggning av en elev och ett individanpassat specialpedagogiskt utvecklingsarbete. Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. Deltagare som godkänts på kursen ska på begäran erhålla kursbevis. Detta kursbevis ska innehålla texten: Detta bevis avser uppdragsutbildning .

6. KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Andersson, Birgitta (2001) *Vägledning*. Egen utgivning. (196 s.) (Beställning: birgitta.andersson@ektv.nu)

Attwood, T. (2000) *Om Asperger syndrom*. Natur och kultur. (243 s.)

Gillberg, C. & Peeters, T. (1999). *Autism- medicinska och pedagogiska aspekter*. Cura. (131 s)

Cohen, S. (2000). *Fokus på autism*. Stockholm: Cura. (224 s, valda delar)

Mandre, E. (1998) Från observation till specialpedagogisk design. Licentiatarbete. Certec, Lund. (www.certec.lth.se) (137 s.)

Mandre, E. (2002) Vårdmiljö eller lärandemiljö. Om personer med autism inom vuxenpsykiatri. Doktorsavhandling. Certec, Lund (www.certec.lth.se) (197 s.)

Valbar litteratur

Howlin, P. & Baron-Cohen, S. (1999) *Lära barn med autism läsa andras tankar och känslor*. Cura. (287 s.)

Dessutom tillkommer aktuella artiklar, något material om seriesamtal och sociala berättelser som väljes i samråd med kursdeltagarna samt vetenskapliga rapporter, material från internet och videofilmer.

