

Naturresursförvaltning, institutioner och globalisering, magisterkurs i naturresursförvaltning, 40 poäng

(Natural resource management, governance and globalisation, master course in natural resource management, governance and globalisation, 40 credits)

Kursplanen är fastställd av naturvetenskapliga fakultetsnämnden 2004-03-12.

1. Placering i utbildningen och förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avlagd examen om minst 120 poäng eller motsvarande, varav minst 40 poäng med relevans för kursens innehåll.

2. Mål

Kursens mål är att ge studenterna inblick i frågeställningsstyrd tvärvetenskaplig miljöforskning och syftar till att ge dem fördjupade kunskaper om det komplexa samspelet mellan naturliga system och mänsklig aktivitet på olika skalnivåer, utifrån perspektivet hållbar ekosystemförvaltning. Kursen ska även introducera studenterna till olika metoder, tillämpbara vid studier av kopplade naturliga och ekologiska system.

Studenten ska efter avslutad kurs:

- vara förtrogen med olika vetenskapsteoretiska perspektiv och föreställningar om sambanden mellan människa – natur – samhälle
- ha insikter om sin egen och andras kunskapssyn och vetenskapsideal i miljöforskning för att främja tvärvetenskaplig kommunikerbarhet
- ha goda kunskaper om vad som menas med systemekologiska begrepp såsom ekosystem-resiliens och ekosystemtjänster
- ha kunskaper om vilka metoder som kan användas för att förstå och analysera interaktionen mellan människan och naturliga system och dynamiken i social-ekologiska system
- ha kunskap om hur samhällen kan organisera sig för att öka resiliensen i social-ekologiska system
- ha kännedom om vilka aktörer och vilken dynamik som påverkar internationella institutioner, vilka i sin tur påverkar naturresursförvaltning
- kunna tillämpa dessa kunskaper i ett självständigt arbete

3. Innehåll

Kursen omfattar 40 poäng och utgörs av fyra delkurser om vardera 5 poäng samt en magisteruppsats omfattande 20 poäng. Hela kursen ges på engelska.

Den första delkursen belyser vetenskapsteoretiska utmaningar. Under de tre senare delkurserna diskuteras inledningsvis tvärvetenskapliga forskningsartiklar som är problemorienterade och kopplade till det övergripande temat. Därefter behandlas vissa metoder som används eller skulle kunna ha använts i dessa studier. Syftet med diskussionerna är att ge studenterna insikt i och kunskaper om hur tvärvetenskapliga studier inom detta ämne kan bedrivas samt vilka kunskaper och metoder som kan krävas. Delkurserna är därmed frågeställningsbaserade.

Delkurs 1: Tvärvetenskapsteori för hållbar utveckling, 5 poäng (*Philosophy of Sustainability Science, 5 credits*) (Institutionen för naturgeografi och kvartärgeologi)

Delkursen belyser vissa teoretiska och metodologiska utmaningar vid integrerade studier av globalisering, institutioner och naturresursförvaltning. Under delkursen behandlas bl a:

- Vetenskapsteoretisk introduktion
- Olika disciplinernas *generella* syn på förklaringar, förståelse, kausalitet, systemavgränsning och objektivitet
- Grundläggande begrepp inom olika discipliner
- Reflektion kring kursdeltagarnas egna tidigare studier

Delkurs 2: Naturresursförvaltning och ekosystemresiliens, 5 poäng (*Natural resource management and ecosystem resilience, 5 credits*) (Institutionen för biologisk grundutbildning)

I denna delkurs står ekosystemens dynamik och funktionella mångfald i centrum.

- Ekologiska processer och funktioner för ekosystemresiliens, alternativa stabilitetsdomäner och tröskeleffekter
- Människans beroende av naturliga system i form av ekosystemtjänster
- Hur ekosystemens kapacitet att upprätthålla ekosystemtjänster påverkas av naturresursförvaltningen.

Delkurs 3: Ekosystembaserad förvaltning: Samverkan i nätverk och organisationer, 5 poäng (*Ecosystem management: Collaboration in networks and organizations, 5 credits*) (Institutionen för biologisk grundutbildning)

Denna delkurs koncentrerar sig på hur samhället svarar på förändringar hos ekosystemen.

- Hur naturresursförvaltningen har anpassats till ekosystemförändringar, samt vilken kunskapssyn, sociala normer, regler, organisationer och nätverk som ligger bakom denna anpassning
- Förekomsten och betydelsen av aktörer med kapacitet att förvalta och svara på förändringar
- Socialekologisk resiliens, responsdiversitet, skalmatchning och lärandets roll i ekosystemhantering

Delkurs 4: Internationella institutioner för naturresursförvaltning, 5 poäng (*International governance of natural resource management, 5 credits*) (Institutionen för ekonomisk historia)

Denna delkurs utgår från makroperspektiv på vad som styr naturresursförvaltningen.

- Internationell rätt, globala regelverk och sociala globaliseringsrörelser
- Aktörerna och den underliggande dynamiken i internationella regler för handel och andra makroekonomiska drivkrafter
- Normativa perspektiv på naturresurser som mänskliga rättigheter och global rättvisa
- Olika styrmedel

Magisteruppsats, 20 poäng

(*Master of science project, 20 credits*)

Magisteruppsatsen utgörs av ett självständigt arbete, som utformas individuellt i samarbete med en handledare. Arbetets uppläggning ska beskrivas i en arbetsplan, som ska godkännas av handledaren

och examinatorn. Arbetet ska redovisas dels i en skriftlig rapport, dels muntligt vid ett seminarium. Rapporten skall skrivas på engelska.

4. Undervisning

Undervisningen sker under de fyra delkurserna genom föreläsningar, gruppövningar samt seminarier med stort inslag av öppna diskussioner mellan studenterna tillsammans med föreläsare och/ eller kursledning kring specificerade vetenskapliga artiklar. Deltagande i seminarier och gruppövningar är obligatoriskt, liksom i genomgångar i anslutning till dessa. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldighet att delta i vissa obligatoriska moment.

5. Examination

Kunskapskontroll sker för de fyra delkurserna genom skriftlig examination. Examination för magisteruppsatsen sker genom seminariebehandling med opponenter. Som betyg på kursen används något av uttrycken underkänd, godkänd och väl godkänd. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå förnyat prov. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till styrelsen för institutionen för biologisk grundutbildning

6. Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av styrelsen för institutionen för biologisk grundutbildning.

7. Övrigt

Kursen får ej tas med i examen tillsammans med kurserna Tvärvetenskapsteori för hållbar utveckling, 5 poäng (NK3160), Naturresursförvaltning och ekosystemresiliens, 5 poäng (BI3870), Ekosystembaserad förvaltning: Samverkan i nätverk och organisationer, 5 poäng (BI3880) eller Internationella institutioner för naturresursförvaltning, 5 poäng (XX xxxx).