

MILJÖVÅRD FÖR BIOLOGER, påbyggnadskurs i biologi, 10 poäng

(Environmental care in biological science, advanced course, 10 points)

1. BESLUT

Kursplanen är fastställd av naturvetenskapliga linjenämnden vid Stockholms universitet 1989-01-26 samt ändrad av matematisk-naturvetenskapliga fakultetsstyrelsen 1993-05-19.

2. FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Biologi baskurs 45 p. I de godkända poängen skall ingå grundkurs i ekologi 5 p eller motsvarande.

3. MÅL

Kursens mål är

- att ge kunskaper om den tvärvetenskapliga kopplingen mellan ekologi och miljövard,
- att ge kunskaper om betydelsen av effekter av miljöproblem på organism-, populations- och samhällsnivå samt i ekosystem och om nödvändigheten av artbevarande flora- och faunavård,
- att genom teoretiskt och praktiskt arbete ge en inblick i handläggningen av miljöfrågor,
- att via praktiskt miljö- och naturvårdsarbete ge kunskaper om metodik inom miljövärden,
- att ge en grund för högre studier och forskning inom fältet ekologi, miljövard och naturresursplanering.

4. UPPLÄGGNING

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, exkursioner och studiebesök. I kursen ingår också ett praktikarbete om ca två veckor.

5. INNEHÅLL

Med utgångspunkt från studenternas baskunskaper i biologi, främst ekologi, ges ökad kunskap om effekter av och begränsningar för naturresursutnyttjande, huvudsakligen i landmiljöer.

Reaktionsmönster av betydelse hos såväl organismer som populationer och ekosystem beskrivs. (Härmed avses förändringar i förmåga till anpassning hos individer, ändrat selektionstryck inom populationer och förändring i diversitet och olika typer av stabilitet beroende på olika slags återkopplingsmekanismer hos ekosystem.)

Förutsättningar för artbevarande genom anpassad flora- och faunavård diskuteras.

Olika sätt av registrera miljöstörningar i naturen exemplifieras.

Föroreningars spridning via luft, mark och vatten beskrivs och relateras till definierade avrinningsområden (catchment areas). Föroreningarnas omsättning i naturen, liksom effekterna på organism-, populations- och samhällsnivå samt i ekosystem presenteras utifrån toxikologiska och ekologiska synsätt.

Dominerande svenska föroreningskällor presenteras. Exempel ges på tekniska lösningar för reduktion av föroreningar (framför allt avses åtgärder i planerings- och produktionsskedena).

Den lagstiftning som berör miljön och miljöfrågornas avvägning gentemot övriga samhällsfrågor presenteras översiktligt.

6. OBLIGATORISK UNDERVISNING

Deltagande i seminarier, exkursioner, praktikarbete samt genomgångar i anslutning till dessa är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i vissa obligatoriska moment.

7. KUNSKAPSKONTROLL OCH BETYGSÄTTNING

Examination sker fortlöpande under kursens gång, i regel i form av skriftliga prov.

Som betyg på kursen används något av uttrycken underkänd eller godkänd.

Studerande, som underkänts i ordinarie prov, har rätt att delta vid ytterligare provtillfällen. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom skall göras hos styrelsen för institutionen för biologisk grundutbildning.

8. KURSLITTERATUR

Kurslitteratur fastställs av styrelsen för institutionen för biologisk grundutbildning.

9. UTBILDNINGSBEVIS

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran få ett bevis härom.