



SPECIALPEDAGOGIK FÖR PERSONER MED AUTISM, 5 poäng **Special Education for Persons with Autism, 5 Credit Points / 7,5 ECTS**

LÄRDOK-kod: I1021F

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen är en fristående kurs på 1-20-poängsnivå i specialpedagogik. Kursansvarig institution är Institutionen för individ, omvärld och lärande. Den reviderade kursplanen har godkänts av institutionsstyrelsen för Institutionen för individ, omvärld och lärande 2002-01-08 och fastställts av Utbildningsnämnden 2002-01-11. Revidering av kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för individ, omvärld och lärande 2005-02-23.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

Lärarexamen inkl förskollärarexamen och fritidspedagogexamen.
Undantag från det grundläggande behörighetskravet på engelska medges.

3 SYFTE

Kursens syfte är att utveckla kunskaper om autism utifrån aktuella forskningsrön samt att utveckla kunskaper om specialpedagogiska strategier.

4 INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Autism på alla begåvningsnivåer:

- symtom/diagnos/beteende
- perception och tankestil
- biologiska grundorsaker

Översikt över specialpedagogiska modeller:

- bakomliggande teorier
- kritisk granskning

- praktisk tillämpning

Fördjupning i tydliggörande av strategier för att utveckla

- begrepp och självständighet
- kommunikation
- social kompetens
- självkunskap

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, fältarbeten och skriftliga arbeten. Kursen genomförs delvis på distans med internetstöd

Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehåll och arbetssätt. Lärare och studenter ska i samråd konkretisera kursens syften och formulera mål för undervisningen. Närvaro krävs vid schemalagd undervisning. Vid frånvaro bestäms ersättningsuppgift i samråd mellan student och lärare. Kursen kräver också deltagande i praktiska övningar samt redovisning av fältstudier med anknytning till den obligatoriska litteraturen.

Kursvärdering är en del av kursens utveckling. Kursen utvärderas elektroniskt.

5 EXAMINATION

Examination sker skriftligt och muntligt såväl enskilt som i grupp.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

6 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Beyer, J. Gammeltoft, L. (2000) *Autism och lek*. Stockholm: Liber (90 s)
alternativt

Dandoy, M. (2004) *Vardagssamtal för ungdomar och vuxna med Aspergers syndrom*.
www.aspergercenter.nu (129 s)

Cohen, S. (2000). *Fokus på autism*. Stockholm: Cura. (224 s, valda delar)

Gillberg, C. & Peeters, T. (1999) *Autism – medicinska och pedagogiska aspekter*. Stockholm: Cura (131 s)
alternativt

Attwood, T. (2000). *Om Asperger syndrom*. Stockholm: Natur och Kultur. (243 s)

Hall, K. (2001) *Aspergers syndrom-universum och allt annat*. Stockholm, Cura (80 s)

Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för individ,
omvärld och lärande

KURSPLAN 3(3)
I1021F
Fastställd: 2002-01-11
Reviderad: 2005-02-23
Versionsnr: 3
Kursplanen gäller fr. o m termin: H05

alternativt

Gerland, G. (1996) *En riktig människa*. Stockholm: Cura (254 s)

Wing, L. (1998). *Autismspektrum*. Stockholm: Cura. (254 s)

Dessutom tillkommer aktuella artiklar, vetenskapliga rapporter, material från internet motsvarande c:a 500 s samt videofilmer