



**SYNPEDAGOGIK OCH SYNNEDESÄTTNING:
INTRODUKTIONSKURS, 10 poäng.**
Visual Impairment: Introductory course, 10 credits.

LÄRDOK-kod: I1065F

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen är en fristående kurs i specialpedagogik på 1-20 poängsnivå. Kursansvarig institution: Institutionen för individ, omvärld och lärande. Kursplanen har godkänts av Institutionsstyrelsen för individ, omvärld och lärande 2004-00-00.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

Kursen vänder sig till olika yrkesgrupper som önskar kompetensutveckling inom synområdet som komplement till tidigare grundläggande professionell utbildning (pedagoger, arbetsterapeuter, sjukgymnaster, sjuksköterskor med vidareutbildning inom ögonmedicin, ortoptister, optiker, socionomer eller andra yrkeskategorier som bedöms som relevanta i sammanhanget). Företräde ges till sökande som i nuläget arbetar med synskadade.

3 SYFTE

Kursens syfte är att ge studenterna olika perspektiv på (re)habilitering och specialpedagogik och betonar vikten av ett tvärvetenskapligt arbetssätt och teamarbete med helhetssynen på människan och brukaren i fokus. Kursen problematiserar även synskada ur individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå. I kursen ingår ögats anatomi och grundläggande neurologi. Fältstudier/praktik i anslutning till innehåll genomförs under kursen.

4 INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Kursen är utformad som en halvfartskurs, delvis på distans. Tillgång till dator och internetuppkoppling är nödvändig. Kursen ger tillfälle att kombinera teori och praktiska uppgifter och fokuserar på följande områden:

- Olika perspektiv på (re)habilitering och specialpedagogik (medicinska, psykologiska, sociologiska, tekniska och etiska)
- Helhetssyn och samspelsmodeller
- WHO-ICF
- Funktionshinder, delaktighet och lärande
- Samhällets målsättning och resurser för synskadade i olika åldrar och på olika nivåer
- Yrkesprofessionalism och tvärvetenskapligt samarbete
- Brukarperspektiv
- Ögats anatomi och fysiologi, mätmetoder
- Neurologi
- Fältstudier/praktik (sammanlagt 2 p)

Arbetsformerna bygger på föreläsningar, seminarier, praktiska uppgifter enskilt och i grupp samt litteraturstudier. Obligatorisk närvaro gäller för samtliga moment. Former för kompensering av frånvaro från delar av kursen fastställs i samråd mellan student och kursansvarig. Studenterna har goda möjligheter att påverka kursens innehåll och val av fördjupningslitteratur.

5 EXAMINATION

En förutsättning för examination är ett aktivt deltagande av studenten i samtliga delar av kursen. Examination sker både i skriftlig- och muntlig form. Som betyg på hela kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Studenter som godkänts på kursen ska på begäran få kursbevis.

6 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Kurslitteraturen omfattar ca 2000 sidor varav en del är gemensam, och en del väljs individuellt av studenten. Det förutsätts att studenten aktivt söker och föreslår relevant litteratur i anslutning till kursinnehållet.

Obligatorisk gemensam litteratur

- FN, Socialdepartementet och Utrikesdepartementet. (1995). *Standardregler för att tillförsäkra människor med funktionsnedsättning delaktighet och jämlikhet*. Stockholm: FN, Socialdepartementet och Utrikesdepartementet. 41 s.
- Grünwald, K. (red). (1997). *Medicinska omsorgsboken*. Stockholm: Natur och Kultur. 328 s.
- Handikappinstitutet/Hjälpmedelsinstitutet (1990). *Synskadades Rehabilitering, ett studiematerial om synskador och hjälpmedel*. Stockholm: Hjälpmedelsinstitutet 164 s.
- Inde, K. (2001). *Barns syn* (olika medverkande författare). Karlstad: Alfa Nermans Grafiska. 61 s.
- Källstigen, G., Rivera, T. & Özmen, D. (1997). *Om kulturmöten och funktionshinder*. Örebro: SIH läromedel. 100 s.

- Nilholm, C. (2003). *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur. 111 s.
- SOU 1998:48. *Kontrollerad och ifrågasatt? - intervjuer med personer med funktionshinder*. (Delrapport Bemötandeutredningen). Stockholm: Socialdepartementet. 155 s.
- SRF. (1990). *Ögonkontakt*. Enskede: Synskadades Riksförbund. 20 s.
- SRF. (1990). *Mera ögonkontakt*. Enskede: Synskadades Riksförbund. 22 s.
- SRF. (1996). *Offentlig miljö*. Enskede: Synskadades Riksförbund. 30 s.
- Svenska Uneskorådet (2001). *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +5*. Utbildningsdepartementet. (www.unesco-sweden.org). 57 s.
- Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet: Elanders Gotab. Vetenskapsrådet, 103 78 Stockholm (www.vetenskapsradet.se). 19 s.
- World Health Organization. (2001). *The International Classification of Functioning, Disability and Health*. (ICF). Geneva: WHO. ca 30 s.