



Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för individ,
omvärld och lärande

KURSPLAN 1(4)
I1087B

Fastställd: 2005-12-21

Versionsnr: 1

Kursplanen gäller fr. o m termin V06

GRUNDKURS I LÄS- OCH SKRIVPEDAGOGIK, 10 poäng **Minor in: Basics in the teaching of reading and writing, 10 Credit Points/15 ECTS**

LÄRDOK-kod: I1087B

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen omfattar 10 poäng inom nivån 1-20 och är en breddningsspecialisering i läs- och skrivutveckling. Kursen vänder sig till studenter som ämnar arbeta med barn från 1 års ålder upp till år 6 (förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskolans tidigare år).

Kursen är obligatorisk för student som antas till lärarprogrammet med inriktning mot yngre barn (lärarexamen om 140 poäng) fr o m höstterminen 2005 om studenten inte har tillgodogjort sig annan kurs/kursmoment om minst 10 poäng inom området barns språkutveckling inklusive läs- och skrivutveckling. (Beslut av Nämnden för grundutbildning, forskning och forskarutbildning 4/05 §4.)

Kursansvarig institution är Institutionen för individ, omvärld och lärande.

Kursplanen har beslutats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för individ, omvärld och lärande 2005-11-02. Kursplanen är fastställd av Nämnden för grundutbildning, forskning och forskarutbildning (GRUFF) 2005-12-21.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen krävs att vara antagen till lärarprogrammet med inriktning mot yngre åldrar.

3 SYFTE

Kursen syftar till att studenten ska utveckla teoretiska och metodiska kunskaper om barns språkutveckling t o m 12 års ålder inklusive läs- och skrivutveckling samt utveckla förmåga att integrera dessa kunskaper i praktiskt pedagogiskt arbete i linje med studentens studieinriktning.

4 INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Följande moment ingår i kursen:

Moment 1 Barns språkliga utveckling 5 poäng, varav 1 poäng VFU
Moment 2 Läs- och skrivinlärning samt läs- och skrivsvårigheter 5 poäng,
varav 1 poäng VFU

I moment 1 behandlas barns språkliga utveckling, barnlitteratur ur ett utvecklingsperspektiv, vägar från tal till skrift, att växa upp med flera språk, samt avvikelser i språklig utveckling.

I moment 2 behandlas läs- och skrivinlärningsmetoder, läsning ur ett litteraturpedagogiskt perspektiv, läsning och skrivning i skolans styrdokument, bedömning av läs- och skrivutveckling, samt läs- och skrivinlärning i relation till utveckling av matematisk förståelse.

Under verksamhetsförlagda delar ska studenten undersöka:

- hur barns språk-, läs- och skrivutveckling varierar,
- hur lärande som gynnar läs- och skrivutveckling planeras och organiseras,
- hur språk-, läs- och skrivutveckling integreras i olika aktiviteter/ämnen,
- vilka material och läromedel som används,
- hur utveckling inom språk-, läs- och skrivområdet kartläggs och bedöms

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, studiebesök och praktiska tillämpningsövningar. Vid frånvaro från seminarier, studiebesök och praktiska övningar bestäms eventuella ersättningsuppgifter i samråd med kursledningen.

Lärare och studenter ska i samråd konkretisera kursens syften så att den på bästa sätt anknyter till studentens studieinriktning.

Kursen utvärderas elektroniskt.

5 EXAMINATION

Varje moment examineras genom en enskild skriftlig hemtentamen. Moment 2 examineras dessutom genom en skriftlig inlämningsuppgift i grupp

Som betyg på kursen och momenten används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. För att bli godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på båda momenten. För att erhålla Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänd på moment 2.

Studenter som har godkänts på kursen får på begäran kursbevis.

6 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Moment 1 Barns språkliga utveckling, 5 poäng

Obligatorisk litteratur

- Axelsson, M. (red) (1999) *Tvåspråkiga barn och skolframgång – mångfalden som resurs*. Stockholm: Rinkeby språkforskningsinstitut. (ett antal artiklar enligt lärares anvisning).
- Bjar, L. & Liberg, C. (2003) *Barns utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur (278 s.)
- Doverborg, E & Pramling, I (2000) *Att förstå barns tankar* Stockholm: Liber (85 s)
- Gustafsson, A. (2004) En rymd av texter – om nätdagböcker på LunarStorm. *Locus 4/04*, s. 35-46
- Hallberg, K. (1993 eller senare) *Litteraturläsning. Barnboken i undervisningen*. Solna: Ekelunds förlag (135 s.)
- Myndigheten för skolutveckling (2004) *Att läsa och skriva. En kunskapsöversikt baserad på forskning och dokumenterad erfarenhet*. Red. C.-U. Frykholm (131 s)
- Myrberg, M. (2004) Läs- och skrivkompetens är A och O. *Locus 4/04*, s. 4-15
- Söderbergh, R. (1997) *Från joller till läsning och skrivning*. Kristianstad: CWK Gleerups (urval om ca 100 s.)
- Wellros, S. & Wellros, M. (1995) *En kamp om kunskap*. Lund: Gleerups (154 s.)
- Wolf, L. (1997) "Barndomstexterna i ett litteraturpedagogiskt sammanhang", *Barn-
domslandskap. Texter om att minnas och berätta*, Stockholm: Utbildningsradion.
(S. 191-206. Stencil)

Barnlitteratur för olika åldrar enligt lärares anvisningar

Läromedel och lärarhandledningar för förskola och skola som ansluter till studentens val av studieinriktning i lärarutbildningen.

Moment 2 Läs- och skrivinläring samt läs- och skrivsvårigheter

Obligatorisk litteratur

- Ejerman, G. & Molloy, G. (1997) *Svenska i grundskolan. Metodboken*
Stockholm: Almqvist & Wiksell (s 9-39, 95-162, s191- 217, s 251-319)
- Frost, J. (2002) *Läsundervisning. Praktik och teorier*. Stockholm: Natur och Kultur
(240 s.)
- Höien, T. & Lundberg, I. (2000) *Dyslexi. Från teori till praktik*. Stockholm: Natur och
Kultur (s 9-166, 264-324).
- Karnstedt, T. (1996) *Läsfeber*. Stockholm: En bok för Alla. (fritt val av artiklar, ca 50
s.)

Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för individ,
omvärld och lärande

KURSPLAN 4(4)
I1087B
Fastställd: 2005-12-21
Versionsnr: 1
Kursplanen gäller fr. o m termin: V06

Läroplan för förskolan. 1998 (Lpfö98.) Stockholm: Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet: Fritzes publikationer (18 s.)
Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet. 1994 (Lpo 94.) Stockholm: Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet: Fritzes publikationer (19 s.)
Lundberg, I. och Herrlin, K. (2003) *God läsutveckling.* Stockholm: Natur och Kultur (72 s.)
Sternér, G. & Lundberg, I. (2002) *Läs- och skrivsvårigheter och lärande i matematik.* Göteborg: Nationellt Centrum för lärande i matematik (200 s.)

Läromedel och lärarhandledningar för förskola och skola som ansluter till studentens val av studieinriktning i lärarutbildningen.

7 ÖVRIGA FÖRESKRIFTER

Student som antagits till lärarprogrammet med inriktning mot yngre åldrar (lärarexamen om 140 poäng) fr o m höstterminen 2005 har företräde.