



Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för individ,
omvärld och lärande

KURSPLAN

I2035F

Fastställd: 2002-10-16

Reviderad: 2005-11-02

Versionsnr:2

Kursplanen gäller fr.o.m. termin H06

1(2)

SOCIALA PROBLEM O (SPECIAL)PEDAGOGISKA MÖJLIGHETER, 10 poäng

Social Problems and (Special-)Pedagogical Opportunities, 10 Credits

LÄRDOK-kod: I2035F

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen omfattar 10 poäng på 21-40 poängnivån och är en fristående kurs i ämnet specialpedagogik. Kursansvarig institution: Institutionen för individ, omvärld och lärande. Kursplanen har fastställts av Institutionsstyrelsen för individ, omvärld och lärande 2002-10-16. Revidering av kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen för Institutionen för individ, omvärld och lärande 2005-11-02.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

Grundkurs i specialpedagogik 10 p. Personer med speciallärar- eller specialpedagogexamen bedöms ha motsvarande kunskaper.

3 SYFTE

Kursen har både en teoretisk och praktisk inriktning i studierna. Det huvudsakliga syftet är att förstå barn och ungdomars olika sociala situationer och hur de inverkar på lärandet i förskola, grundskola och gymnasium. Med stöd i forskning ger kursen de studerande möjligheter att i olika perspektiv kritiskt analysera, jämföra och diskutera ungdomars, barns och vuxengrupperns skilda sociala och kulturella situationer i utbildning och samhälle.

Med den kunskap som utvecklas i kursen som underlag, ska deltagarna i samarbetsbaserade fältarbeten och gruppdiskussioner analysera hur kommunikationsförhållanden kan utvecklas som motverkar utslagning av barn och ungdom i pedagogiska sammanhang.

4 INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

- Det moderna/postmoderna samhället. Främlingskap och utslagningsproblem.
- Gemenskap och demokrati som politisk möjlighet. Värdegrundsfrågor i svensk utbildning
- Utslagning/kulturellt kapital. Specialpedagogiska (o)möjligheter?
- (Special)pedagogik och sociala problem.
- Avvikelse och segregation i utbildning. Några historiska inlägg.

Lärarhögskolan i Stockholm

Institutionen för individ, omvärld och lärande
omvärld och lärande

KURSPLAN

I2035F

Fastställd: 2002-10-16

Reviderad: 2005-11-02

Versionsnr: 2

Kursplanen gäller fr.o.m. termin H06

2(2)

- Utbildning, makt och fritid.

- Specialpedagogiska professionen och samverkansmöjligheter.

5 EXAMINATION

Kursen examineras i seminarier och gruppdiskussioner samt genom ett skriftligt arbete. Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Studenter som godkänts på kursen ska på begäran erhålla kursbevis.

6 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Andersson, L-G mfl (1999): *Skolan och de kulturella förändringarna*. Lund:

Studentlitteratur (180 s)

D-Wester, Y. (2005): *Socionomen i skolan*. Stockholm: Gothia (115 s)

Haug, P. (1998): *Pedagogiskt dilemma: Specialpedagogik*. Stockholm: Liber (78 s)

Helldin, R. (1998): *Kommunerna och den specialpedagogiska verksamheten*.

Stockholm: HLS Förlag (229 s)

Helldin, R. (2002): *Specialpedagogik och sociala problem i gymnasieskolan* Lund:

Studentlitteratur . (128 s)

Larsson, R. (1994): *Politiska ideologier i vår tid*. Lund: studentlitteratur

Delar av (100 s)

Liedman, S-E. (2000): *Att se sig själv i andra. Om solidaritet*. Stockholm: Albert

Bonniers Förlag (124 s)

Månsson, P. (1995): *Moderna samhällsteorier*. Stockholm: Raben Prisma. Valda delar

(ca 100 s)

Persson, A & Svensson, K: *Drogförebyggande arbete i skolan. Möjligheter och*

dilemman. Lund: Studentlitteratur (190 s)

Persson, S. (1998): *Förskolan i ett samhällsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (200 s)

Rönnerman, K. (1995): *Kvalitetssäkra förskolan*. Lund: Studentlitteratur. 140 s

Sivertun, U. (2002): *Utslagning eller demokratiskt samarbete i gymnasieskolan*.

Stockholm: Individ, omvärld och lärande/Forskning nr 13. 175 s

Westerberg, B. (1996): *Om kulturmöten i skolan. Det är vi som är negern*. Stockholm:

SNS – Studieförbundet Näringsliv och Samhälle. Delar av ca 100 s

Utöver dessa texter kan artiklar förekomma